

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

Špecializovaná činnosť pedagóga v kariérovej pozícii výchovného poradcu na SŠ:

Výchovný poradca vykonáva činnosť v škole na základe každoročne vytvoreného plánu práce a harmonogramu práce v súčinnosti s hlavnými úlohami školy.

V pláne práce môžeme vymedziť tieto základné činnosti:

- 1 **poradenská činnosť** - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a kariérového poradenstva, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí
- 2 **konzultačná činnosť** - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania
- 3 **koordináčn**á činnosť – zameraná na prepojenie školy so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom
- 4 **vedenie dokumentácie** (evidencia problémových a nadaných žiakov, denník výchovného poradcu, poradenský záznam o žiakovi, záznamový list o problémoch žiaka, priebežný záznam o hromadných aktivitách, prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi)
- 5 **poskytovanie metodickéj a informačnej pomoci** pedagogickým a odborným zamestnancom školy
- 6 pravidelné monitorovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania)
- 7 pravidelné monitorovanie talentovaných a nadaných žiakov

RÁMCOVÝ NÁVRH AKTIVÍT VP:

SEPTEMBER:

- vypracovanie plánu výchovného poradenstva a jeho následné prerokovanie a schválenie vedením školy, určenie a zverejnenie termínu, času uskutočňovania konzultácií pre žiakov a rodičov
- zavedenie dokumentácie výchovného poradcu
- informovanie študentov 1. ročníka o poslaní a úlohách výchovného poradcu a o adaptácií sa žiakov na strednú školu, zásady efektívneho učenia
- vypracovanie agendy –v spolupráci s triednymi učiteľmi- žiakov ŠVVP a informovať o klasifikácií týchto žiakov vyučujúcich v triedach, kde sa žiaci učia
- nadviazanie kontaktu a spolupráce s CPPP a P, ďalšími inštitúciami a odborníkmi podľa potreby

OKTÓBER:

- priebežné informovanie študentov o možnostiach štúdia na VŠ a prípravných kurzoch

- na prijímacie pohovory spojené s prezentáciami jednotlivých inštitúcií
- zo získaných materiálov vyhotoviť informačnú nástenku o možnostiach štúdia na VŠ v SR a v zahraničí a priebežne ju doplňovať
- v prípade potreby na rodičovských schôdzach informovať rodičov 4. roč. o vysokých školách a možnostiach štúdia
- v spolupráci s triednymi monitorovať a podchyťovať študentov s problémami učenia, Správania, s problémami v osobnostnom vývine a predchádzať sociálno-patologickým javom
- realizovať individuálne konzultácie so žiakmi, ich rodičmi a v prípade potreby informovať členov pedagogického zboru o špecifických potrebách prístupu k problémovým žiakom a integrovaným žiakom
- riešenie aktuálnych problémov

NOVEMBER:

- zabezpečiť psychologické poradenstvo pri adaptačných problémoch v I. ročníku.
- zabezpečiť poradenstvo a pomoc žiakom s problémami v učení – I. a 2. ročník.
- aktualizovať nástenku výchovného poradcu
- realizácia pohovorov s talentovanými žiakmi – uchádzačmi o štúdium na VŠ
- v spolupráci s triednymi učiteľmi vypracovať evidenciu žiakov s veľmi dobrým prospechom a žiakov talentovaných

DECEMBER:

- priebežné zisťovanie profesijnej orientácie a záujmov u žiakov 3. ročníka
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

JANUÁR:

- uskutočniť konzultácie v 4. ročníkoch o vyplňovaní prihlášok na VŠ
- aktualizovať nástenku výchovného poradcu
- uskutočniť konzultácie so žiakmi štvrtého ročníka a ich usmernenie pri rozhodovaní sa na vysoké školy, prípadne poskytnúť poradenstvo pri voľbe povolania
- monitorovanie situácie v jednotlivých triedach (v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi profesormi a študentmi) v súvislosti so zvýšeným stresom pred polrokom a riešenie problémov
- spolupracovať s vysokými školami za účelom prezentácií pre žiakov štvrtých ročníkov

FEBRUÁR

- priebežne spracovávať prihlášky na vysoké školy a viesť ich evidenciu
- zabezpečiť /v spolupráci s CPPP a P/ psychologicko-poradenské služby pre žiakov:
 - a/ s nedostatočným prospechom vo viacerých predmetoch pri polročnej klasifikácii
 - b/ so zhoršenou známkou zo správania
 - c/ dlhodobo neprimerane absentujúcich v škole
- konzultačný servis a riešenie aktuálnych problémov

MAREC

- zabezpečiť realizáciu besedy s pracovníčkami ÚPSVaR pre žiakov 4. ročníka o adaptácii sa žiakov na trhu práce a voľbe povolania
- vykonať poradenskú činnosť súvisiacu s vyhľadávaním zamestnania formou konzultácií a besied so zástupcami firiem a personálnych agentúr pôsobiacich v regióne

- sledovať evidenciu talentovaných žiakov a žiakov ktorí sa zúčastňujú súťaži (SOČ, olympiád...)
- informovať žiakov so ŠVVP o priebehu a úľavách pri písomnej, praktickej a ústnej časti maturitnej skúšky v spolupráci s vedením školy

APRÍL:

- zostaviť štatistický prehľad o podaných prihláškach na VŠ
- vykonať poradenskú činnosť pre žiakov 3. ročníka a ich orientáciu na štúdium
- individuálna a skupinová práca s problémovými žiakmi na zlepšenie výchovnovzdelávacích výsledkov v spolupráci s pedagógmi a vedením školy

MÁJ:

- aktualizovať nástenku VP
- pri príležitosti Svetového dňa bez tabaku (31. 05.) uskutočniť v spolupráci s koordinátorom prevencie a triednymi učiteľmi aktivity venované téme škodlivosti fajčenia
- venovať sa v končiacich ročníkoch téme: riziká práce v zahraničí, obchodovanie s ľuďmi

JÚN:

- sprostredkovanie rôznych mládežníckych aktivít počas prázdnin žiakom, ktorí majú záujem o brigádu, alebo štúdium jazyka (aktualizácia nástenky)
- vypracovať vyhodnotenie celoročnej činnosti výchovného poradenstva a oboznámiť s ňou pedagogických pracovníkov
- ukončiť poradenstvo pre žiakov 1. – 3. ročníka.
- vyhodnotiť celoročnú prácu výchovného poradcu na škole, spoluprácu s odborníkmi a inštitúciami

Počas celého školského roka hlavný dôraz bude kladený na konzultácie s:

- triednymi učiteľmi pri hľadaní a odstraňovaní problémov v triednych kolektívoch
- rodičmi žiakov, ktorí majú problémy s prospechom a so správaním
- žiakmi so ŠVVP a vyučujúcimi týchto žiakov
- žiakmi, ktorí dosahujú veľmi dobré výchovno – vyučovacie výsledky a žiakov ktorí sú talentovaní