



## PEDAGOGICKÉ POSÚDENIE DIEŤAŤA DO 3 ROKOV

Meno dieťaťa:.....

Dátum narodenia:.....

Adresa bydliska:.....

Do MŠ chodí od:.....

MŠ navštevuje pravidelne – *nepravidelne* – *vôbec nechodí*

Adaptácia na MŠ: *bez problémov* – *doposiaľ sa vôbec neprispôbilo*

Dieťa komunikuje prevažne: slovensky – rómsky – maďarsky - ináč

(ako).....

### I. HRUBÁ MOTORIKA

- 1.) Dokáže dieťa behať? *áno* - *áno, ale trocha nestabilne* - *nedokáže*
- 2.) Dokáže dieťa kopnúť do lopty? *áno* - *snaží sa kopnúť do lopty ale netrafí sa* - *iba sa dotýka nohou lopty* - *nedokáže*
- 3.) Dokáže dieťa chodiť po schodoch? *hore a dolu samo* - *hore a dolu s pomocou* - *iba hore* - *nedokáže*
- 4.) Dokáže dieťa skočiť z druhého schodu? *áno* - *nie*

### II. JEMNÁ MOTORIKA

- 1.) Dokáže dieťa navliekať korálky na niť (korálku drží medzi prstom a ukazovákom)? *áno* - *nie* - *pokúša sa o to*
- 2.) Vie sa dieťa samo napíť z pohára? *áno* - *áno, ale s motorickými ťažkosťami* - *nie*
- 3.) Vie dieťa nakresliť rovnú čiaru? *áno* - *áno, ale s pomocou* - *nie*
- 4.) Dokáže dieťa hodiť loptičku? *áno, striedavo oboma rukami* - *áno ale len jednou rukou* - *nedokáže*

### III. JAZYK

- 1.) Dieťa dokáže samo určiť aspoň štyri farby: *áno* - *s pomocou* - *nie*
- 2.) Dokáže dieťa tvoriť množné číslo slov? *áno* - *pokúša sa o to ale pomýli sa* - *nie*
- 3.) Dokáže dieťa tvoriť prívlastky, napr. zelená lopta a pod.? *áno a správne* - *áno, no niekedy nesprávne* - *nie*
- 4.) Vie dieťa či už verbálne alebo gestom vysloviť alebo naznačiť svoj nesúhlas? *áno* - *nie*
- 5.) Dokáže tvoriť a používať zámena ja, moje, ty, ona, on a pod.? *áno a používa ich správne* - *áno, no niekedy ich použije neadekvátne* - *nie*
- 6.) Koľko spontánnych slov používa dieťa počas hry? *0/ 1/ 2/ 3/ 4/ 5/ 6/ 7/ 8/ + viac*
- 7.) Dokáže dieťa vytvoriť vetu z troch a viac slov? *áno* - *nie*
- 8.) Dokáže dieťa používať verbálne aj neverbálne formy komunikácie (napr. povie mama prišla + ukáže na dvere)? *áno* - *nie*

### IV. ROZUMOVÉ SCHOPNOSTI

Dieťa dokáže:

- 1.) Postaviť vežu z piatich kociek: *áno, postaví ju samo* - *áno, postaví ju s pomocou* - *nie*
- 2.) Pomenovať aspoň štyri farby: *áno* - *nie*
- 3.) Triediť podľa rovnakej farby: *áno* - *nie*
- 4.) Podat' nejaký predmet na vyzvanie? *áno* - *nie*
- 5.) Vykonať nejakú jednoduchú činnosť podľa inštrukcie (napr. polož tanierik na stôl) *áno* - *nie*
- 6.) Vložiť celé geometrické tvary do otvorov v doske? *áno* - *nie*
- 7.) Ukázať na predmet podľa inštrukcie? *áno* - *nie*

- 8.) Sledovať a obzrieť sa za predmetom, ktorý ukážete? *áno - nie*  
 9.) Previest' symbolickú hru (hra „akože,, - napr. kŕmenie bábiky a pod.)? *áno - nie*  
 10.) Dokáže sa dieťa samo či už verbálne alebo neverbálne opýtať na wc? *áno - nie*

## V. SPRÁVANIE A EMÓCIE

- Dieťa je často: *usmievavé - hlučné - pokojné - vydáva zvuky radosti alebo prekvapenia - šťastné - pôsobí zmätene - vzlyká - plače - nahnevane kričí - má agresívne správanie - má záchvaty hnevu*
- Pozornosť: *dieťa ľahko zameria svoju pozornosť na predmet - obzerá sa po iných objektoch - chce sa dotýkať iných predmetov - pýta sa na nové veci - iné*  
 .....
- Spolupráca:
  - v spoločnosti novej osoby sa cíti *pohodlne - úzkostlivo*
  - v novom prostredí sa cíti *pohodlne - úzkostlivo*
  - na iné deti reaguje *primerane - odmieta ich - inak*.....
  - pri zmene aktivity ostáva dieťa *pokojné - hnevá sa - odmieta pracovať - inak* .....
  - pri aktivite alebo hre *dokáže vydržať - púšťa sa do novej úlohy/hry*

## VI. RODINNÉ PROSTREDIE

- Rodinná situácia: *úplná rodina – rodičia rozvedení – nevlastná matka (otec) – dieťa vychovávajú starí rodičia – iné:* .....
  - Rodinná výchova: *primerane stimulujúca – rozmaznávajúca – zanedbávajúca – autoritatívna – málo podnetné prostredie - ohrozujúca vývin lebo* .....
- .....

Iné dôležité informácie o dieťati (stanovené diagnózy, pozorované ťažkosti - fyzické, psychické, navštevovanie špecializovanej ambulancie):

.....  
 .....  
 .....  
 .....

V.....dňa.....

.....  
 pečiatka a podpis riad. MŠ