

## Centrum poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, e-mail: info@cpprav.sk, web: www.cpprav.sk

### Dotazník pre učiteľ'ov na zhodnotenie reči a jazykových schopností žiaka v 4.ročníku ZŠ

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....Ročník:.....

Dátum hodnotenia..... Hodnotila: .....

Skóre hovorenej reči	/28
----------------------	-----

**Zhodnoťte reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.**

#### Rozumie slovnému výkladu novej látky a vysvetľovaniu učiva?

Väčšinou nerozumie	Často nerozumie	Väčšinou rozumie	Vždy rozumie
1	2	3	4

#### Pri diskusii na určitú tému (triednická hodina) dokáže zrozumiteľne formulovať svoj názor, presvedčať, argumentovať?

Nie nevie svoj názor slovné prezentovať	Niekedy sa zapojí do diskusie, ale nie je vždy zrozumiteľné, čo chce povedať	Často sa zapája, dokáže svoj názor vyjadriť	Vždy sa zapája do diskusií, väčšinou jasne a zreteľne vyjadrí svoj názor, vie presvedčiť
1	2	3	4

#### Ak žiak rozpráva príbeh alebo zážitok, vie ho podať s vtipom, zábavne a zároveň zrozumiteľne?

Nestáva sa, že by sám od seba rozprával/a zážitky, ak, tak len základné fakty bez súvislostí	Niekedy, ak je vyzvaný, porozpráva, ale väčšinou je príbeh stručný.	Vie rozprávať zrozumiteľne, príbeh má „hlavu a päť“, vie poslucháčov zaujať.	Je dobrý rozprávač, ostatní ho radi počúvajú, dramatizuje, vtipne príbeh domýšľa.
1	2	3	4

#### Ak žiak dostane otázku, dokáže sa slovné vyjadriť?

Pri odpovedi produkuje krátke vety, je neistý/á, sú potrebné pomocné otázky	Odpoveď je často nesúvislá, nedodržiava logickú postupnosť, nepremyslí si štruktúru odpovede.	Odpoveď má väčšinou štruktúru, zachytí podstatné informácie, treba však klásť doplňujúce otázky	Odpoveď je premyslená, vyjadruje sa jasne, výstižne a logicky.
1	2	3	4

### Ako by ste zhodnotili slovnú zásobu dieťaťa?

Chudobná	Slabšia, má problémy vybaviť si potrebné slová	Primeraná veku	Výborná
1	2	3	4

### Ako by ste charakterizovali schopnosť žiaka začať konverzáciu a viesť dialóg?

Sám nevie začať rozhovor, len odpovedá na otázky, sám ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Sám dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je si neistý. Rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i sám, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg; primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

### Dokáže sa žiak naučiť naspamäť a predniesť dlhšiu báseň alebo prózu?

Nie	S veľkou pomocou	S malou pomocou	Áno, bez problémov
1	2	3	4

### Časť 2: Doplnujúce otázky

#### Ked' rozpráva, vyslovuje

Väčšinu hlások nesprávne	Viaceré hlásky nesprávne	1-2hlásky nesprávne	Správne všetky hlásky
1	2	3	4

#### Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri čítaní? \*

Áno \_\_\_\_\_ nie \_\_\_\_\_

Popíšte prejavy:.....

#### Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri písaní? \*

Áno \_\_\_\_\_ nie \_\_\_\_\_

Popíšte prejavy:.....

\_\_\_\_\_

podpis triedneho učiteľa

\_\_\_\_\_

podpis riaditeľa  
s pečiatkou školy

Poznámka: \* Čo sa hodí podčiarknite.

Prosíme, vyplňte všetky údaje v tlačive. Dotazník slúži na zmapovanie jazykových schopností žiaka ako podklad k logopedickému vyšetreniu pre správne stanovenie logopedickej diagnózy. Skóre hovorenej reči hodnotí logopéd.