

Centrum poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, e-mail: info@cpprav.sk, web: www.cpprav.sk

Dotazník pre učiteľov na hodnotenie jazykových schopností žiaka v 3.ročníku ZŠ

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....

Ročník:.....

Dátum hodnotenia.....

Hodnotil:.....

Skóre hovorenej reči	/28
----------------------	-----

Zhodnot'te reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.

Rozumie hovorenej reči (otázke, bežnej konverzácii, vysvetľovaniu)?

Väčšinou nerozumie	Často nerozumie správne	Väčšinou rozumie	Vždy rozumie
1	2	3	4

Keď rozpráva, vyslovuje

Väčšinu hlások nesprávne	Viaceré hlásky nesprávne	1-2hlásky nesprávne	Správne všetky hlásky
1	2	3	4

Príp. uveďte, ktoré hlásky vyslovuje nesprávne:.....

Je jeho reč gramaticky správna?

Je výrazne narušená	Často nie je správna	Väčšinou je správna	Vždy je správna
1	2	3	4

Vie výstižne rozprávať vlastný zážitok, udalosť, počutý príbeh?

Produkuje krátke vety, je neisté, čaká na pomocné otázky. Informácie nie sú presné, chýba štruktúra príbehu.	Rozprávanie je nesúvislé, zachytené sú len niektoré časti, chýbajú dôležité informácie. Nezainterosovaný poslucháč neporozumie.	Príbeh má štruktúru, sú zachytené podstatné informácie. Nezainterosovaný poslucháč kladie otázky na úplné porozumenie.	Rozpráva jasne, výstižne a logicky. Príbeh má štruktúru: úvod, jadro, záver. Je zrozumiteľný i nezainterosovanému poslucháčovi.
1	2	3	4

Ako by ste charakterizovali schopnosť žiaka začať konverzáciu a viesť dialóg?

Sám nevie začať rozhovor, len odpovedá na otázky, sám ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Sám dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je si neistý. Rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i sám, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg, primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

Dokáže naspamäť predniesť dlhšiu báseň alebo prózu?

Nie	S veľkou pomocou	S malou pomocou	Áno, bez problémov
1	2	3	4

Ako by ste zhodnotili slovnú zásobu dieťaťa?

Chudobná	Slabšia, má problémy vybaviť si potrebné slová	Bežná	Výborná
1	2	3	4

Časť 2: Doplnujúce otázky

Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri čítaní?

Áno _____ nie _____

Popíšte prejavy:.....

Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri písaní?

Áno _____ nie _____

Popíšte prejavy:.....

podpis triedneho učiteľa

podpis riaditeľa a pečiatka školy

Poznámka: * Čo sa hodí podčiarknite.
v tlačive

Prosíme, vyplňte všetky údaje

Dotazník slúži na zmapovanie jazykových schopností žiaka ako podklad k logopedickému vyšetreniu pre správne stanovenie logopedickej diagnózy. Skóre hovorenej reči hodnotí logopéd.