

Centrum poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, e-mail: info@cpprav.sk, web: www.cpprav.sk

Dotazník pre učiteľov na hodnotenie jazykových schopností žiaka v 2.ročníku ZŠ

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....

Ročník:.....

Dátum hodnotenia.....

Hodnotila.....

Skóre hovorenej reči	/28
----------------------	-----

Zhodnot'te reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.

Rozumie hovorenej reči (otázke, bežnej konverzácii, vysvetľovaniu)?

Väčšinou nerozumie	Často nerozumie správne	Väčšinou rozumie	Vždy rozumie
1	2	3	4

Keď rozpráva, vyslovuje

Väčšinu hlások nesprávne	Viacere hlásky nesprávne	1-2hlásky nesprávne	Správne všetky hlásky
1	2	3	4

Príp. uveďte, ktoré hlásky vyslovuje nesprávne:.....

Je jeho reč gramaticky správna?

Je výrazne narušená	Často nie je správna	Väčšinou je správna	Vždy je správna
1	2	3	4

Dokáže vymyslieť príbeh na základe série obrázkov?

Iba opisuje jednotlivé obrázky. Nespája vety do príbehu. Čaká na pomocné otázky.	Opis jednotlivých obrázkov na seba nadväzuje, ale chýba úvod-jadro-záver. Príbeh nemá štruktúru.	Vytvorí príbeh s logickou štruktúrou, ktorý je zostavený presne z toho, čo je nakreslené na obrázku.	Dieťa zaradí do príbehu prvok ktorý nie priamo nakreslený, ale logicky si ho domyslelo.
1	2	3	4

Dokáže využiť svoje verbálne aj neverbálne komunikačné schopnosti na nadviazanie konverzácie a udržanie dialógu?

Samo nezačne rozhovor, čaká na výzvu, len odpovedá na otázky, samo ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Samo dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je neisté, rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i samo, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg, primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

Dokáže sa dieťa naučiť naspamäť dlhšiu básň?

Nie	S väčšími problémami	S menšími problémami	Áno, bez problémov
1	2	3	4

Ako by ste zhodnotili slovnú zásobu dieťaťa?

Chudobná	Slabšia, má problémy vybaviť si potrebné slová	Bežná	Výborná
1	2	3	4

Časť 2: Doplnujúce otázky

Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri čítaní?

Áno _____ nie _____

Popíšte prejavy:.....

Prejavuje sa jeho nesprávna výslovnosť pri písaní?

Áno _____ nie _____

Popíšte prejavy:.....

_____ podpis triedneho učiteľa

_____ podpis riaditeľa a pečiatka školy

Poznámka: * Čo sa hodí podčiarknite.

Prosíme, vyplňte všetky údaje v tlačive

Dotazník slúži na zmapovanie jazykových schopností žiaka ako podklad k logopedickému vyšetreniu pre správne stanovenie logopedickej diagnózy. Skóre hovorenej reči hodnotí logopéd.