

## Centrum poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, e-mail: info@cpprav.sk, web: www.cpprav.sk

### Dotazník pre učiteľov na hodnotenie reči a jazykových schopností žiaka v 1.ročníku ZŠ

Meno a priezvisko dieťaťa:.....

Škola:.....

Ročník:.....

Dátum hodnotenia.....

Hodnotila: .....

Skóre hovorenej reči	/28
----------------------	-----

*Zhodnot'te reč a jazykové schopnosti žiaka podľa nasledujúcich otázok. Zakrúžkujte číslo odpovede, ktorá najlepšie vystihuje súčasné schopnosti dieťaťa.*

#### Rozumie hovorenej reči (otázke, bežnej konverzácii, vysvetľovaniu)?

Väčšinou nerozumie	Často nerozumie správne	Väčšinou rozumie	Vždy rozumie
1	2	3	4

#### Ked' rozpráva, je jeho reč zrozumiteľná?

Zriedka	Väčšinou nie	Väčšinou áno	Áno
1	2	3	4

#### Je jeho reč gramaticky správna?

Je výrazne narušená	Často nie je správna	Väčšinou áno	Áno
1	2	3	4

#### Ako jasne a logicky dokáže vyrozprávať osobný zážitok, udalosť, počutý príbeh?

Produkuje krátke 1-2slovné vety, je váhavý, čaká na pomocné otázky, má ťažkosti pri odpovedaní na ne.	Samostatne zachytí niektoré časti, avšak rozprávanie je nesúvislé, chýbajú dôležité informácie (kto, kde, kedy..)	Poskytne väčšinu informácie, zachytí následnosť udalostí, nezainterosovaný poslucháč však kladie otázky na úplné porozumenie.	Jasne a logicky poskytne celú informáciu, zachytí následnosť i príčinu, rozprávanie je zrozumiteľné i nezainterosovanému poslucháčovi.
1	2	3	4

#### Ako by ste charakterizovali schopnosť dieťaťa začať konverzáciu a viesť dialóg?

Samo nezačne rozhovor, čaká na výzvu, odpovedá na otázky, samo ich nikdy nekladie.	Väčšinou vstupuje do rozhovoru na výzvu a čaká na otázky. Samo dokáže iniciovať rozhovor len so známou osobou. Je neisté, rýchlo sa vzdá.	Začína konverzáciu i samo, udrží tému rozhovoru, rozvíja ju čiastočne, kladie jednoduché otázky. Nesnaží sa udržať rozhovor.	Vstupuje do konverzácie bez ťažkostí, často kladie otázky a snaží sa udržať dialóg, primerane rozvíja tému rozhovoru.
1	2	3	4

