

## **S p r á v a**

### **o činnosti CPPPaP v školskom roku 2020/2021**

spracovaná podľa Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z.

Správu predkladá: PhDr. Peter Lőrincz, riaditeľ

Október 2021

## I. časť

### 1. Základné identifikačné údaje

#### Názov školského zariadenia:

#### Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie

Adresa: Letná 44, 048 01 Rožňava  
Telefón: +421 58 488 70 60, +421 950 398-966  
Web: [www.cpppaprv.sk](http://www.cpppaprv.sk)  
E-mail: info@cpppaprv.sk  
Riaditeľ: PhDr. Peter Lőrincz  
Zástupkyňa riaditeľa: PaedDr. Eva Mátéová  
Vedúca oddelení: Mgr. Iveta Vápeníková

#### Zriaďovateľ:

#### Okresný úrad Košice

Sídlo: Komenského 52, 041 26 Košice  
Telefón: +421 55 600 14 70; +421 55 724 54 42  
E-mail: prednosta.ke@minv.sk; skolstvo.ke@minv.sk

### 2. Územná pôsobnosť CPPPaP

Do pôsobnosti CPPPaP patrí:

- 18 základných škôl (plne organizovaných ZŠ s roč. 1. – 9.):
  - z toho 5 ZŠ s vyuč. jazykom maďarským
  - z toho 3 ZŠ s MŠ
- 16 základných škôl s ročníkmi 1.- 4.: (z toho 2 ZŠ s MŠ)
- 52 materských škôl: (z toho 5 pri ZŠ)
- 7 stredných škôl (z toho 1 gymnázium)

#### Spolu MŠ, ZŠ, SŠ v pôsobnosti CPPPaP - 93.

Počet klientov potencionalnej klientely: **9232** (ku dňu 15.9.2020)

Počet klientov v školskom roku 2020/2021 podľa EVUP: **833**

### 3. Personálne obsadenie CPPPaP

Úlohy plánované v školskom roku 2020/2021 boli zabezpečované na školách a školských zariadeniach v pôsobnosti CPPPaP na oddelení poradenstva osobnostného, vzdelávacieho vývinu a špeciálnopedagogického poradenstva a na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, poradenstva v kariérom vývine.

#### Zamestnanci CPPPaP v školskom roku 2020/2021:

**PhDr. Peter Lőrincz** - riaditeľ (poverený vedením od 1.3.2021), psychológ,  
**Mgr. Marta Podhorínová** - riaditeľka (riaditeľ do 1.3.2021), sociálny pedagóg,  
**PaedDr. Eva Mátéová** - zástupkyňa riaditeľa (od 2.3.2021), špeciálny pedagóg,  
**PhDr. Miloslava Bekešová** - vedúca oddelení (od 2.3.2021), psychológ,  
**Mgr. Miriam Band'ošová** - sociálny pedagóg,  
**Mgr. Jurina Ferenčíková** - psychológ,

**Mgr. Viktor Máté** - psychológ (pracovný pomer ukončený dňom 18.9.2020),  
**Mgr. Diana Dudášová** - psychológ,  
**Mgr. Iveta Vápeníková** - psychológ,  
**Mgr. Eva Peniašková** - psychológ,  
**Mgr. Bernadett Bodnár** - psychológ (od 21.6.2021) - kariérový poradca  
**Mgr. Edita Thanová** - sociálny zamestnanec,  
**Mgr. Andrea Thanová** - ekonomická, účtovná, mzdová a personálna agenda (RD),  
**Jana Farkašová** - ekonomická, účtovná, mzdová a personálna agenda (zastupovanie počas MD do 31.7.2021),  
**Ing. Andrea Hricová** - ekonomická, účtovná, mzdová a personálna agenda (zastupovanie počas MD/RD od 1.8.2021),  
**Jozef Vozár** - správa majetku, vodič, údržbár

### **Plnenie kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:**

V zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 9, § 10 a Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov č. 1/2020 Z. z. v školskom roku 2020/2021 spĺňali všetci odborní zamestnanci CPPPaP Rožňava kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca.

## **II. časť**

### **Odborné psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické aktivity a poradenstvo**

#### **1. Psychologická, špeciálnopedagogická a sociálnopedagogická činnosť**

V súlade s požiadavkami škôl a školských zariadení bola **psychologická odborná činnosť** zameraná najmä na diagnostiku detí a žiakov s výchovnými a vzdelávacími ťažkosťami, žiakov so ŠVVP, posúdenia úrovne školskej spôsobilosti pred nástupom do triedy prvého ročníka základnej školy, ale aj s ťažkosťami vyplývajúcimi z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí. Podstatnú časť psychologických vyšetrení v školskom roku 2020/2021 tvorili okrem *vyšetrenia pre potreby vyjadrenia sa CPPPaP k podmienkam výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP vyžadujúcich si individuálne podmienky vo výchovno-vzdelávacom procese pre zvládnutie obsahu vzdelávania*, vyšetrenia pre potreby posúdenia úrovne školskej spôsobilosti pri zaškolení dieťaťa do prvého ročníka ZŠ, ale aj *kontrolné vyšetrenia začlenených (integrovaných) žiakov*. V menšej miere sa realizovali tiež vyšetrenia a poradenstvo pre žiakov v kariérovom vývine. K záveru školského roka boli na základe žiadostí škôl vypracované *odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa*, ako podklad pre školu na pridelenie finančných prostriedkov na osobné náklady asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. Realizované bolo aj *overenie špeciálnych schopností a zručností* potrebných na zvládnutie bilingválneho štúdia na strednej škole. Realizovali sa tiež *poradenské aktivity* v prezenčnej aj dištančnej forme zamerané na výchovné ťažkosťi v správaní a osobnostné a emocionálne problémy. Odborní zamestnanci sa tiež zúčastnili na experimentálnom overovaní Školský vzdelávací program pre rómskych žiakov zo SZP pre primárne vzdelávanie v ZŠ Dobšiná.

V súvislosti s opatreniami súvisiacimi s pandémiou vírusu COVID-19, ktoré značne obmedzili fungovanie verejného života, výchovu a vzdelávanie a prezenčnú prevádzku samotných škôl a školských zariadení, bola odborná činnosť CPPPaP od decembra 2020 do marca 2021 vykonávaná dištančnou on-line formou. Počas tejto doby sa odborní zamestnanci zamerali na tvorbu metodických materiálov, preventívnych programov a dištančné individuálne poradenstvo. Prezenčná odborná činnosť bola v regulovanom režime (z hľadiska mimoriadneho stavu v súvislosti s Pandémiou COVID-19 na území SR a okresu Rožňava) realizovaná v marci a apríli 2021. Od mája 2021 (na základe Rozhodnutí MŠVVaŠ SR) bola plne obnovená odborná činnosť CPPPaP zameraná na diagnostiku a poradenstvo. Odborná činnosť s individuálnymi klientmi bola realizovaná priamo v CPPPaP a tiež na školách v územnej/okresnej pôsobnosti CPPPaP. Skupinová forma odbornej činnosti CPPPaP však už žiaľ na záver školského roku nebola obnovená, vzhľadom na pretrvávajúce protiepidemiologické opatrenia a riziká vyplývajúce z pandémie v súvislosti s vírusom COVID - 19 na Slovensku.

**Špeciálnopedagogická činnosť** bola zameraná na diagnostické a reedukačné činnosti pre deti a žiakov základných škôl i stredných škôl a poradenské služby pre zákonných zástupcov a pedagógov. Značná pozornosť v rámci individuálnej klientely bola venovaná žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. V priebehu školského roka boli realizované kontrolné vyšetrenia, poradenstvo s rodičmi a konzultácie s pedagógmi, aby k začleňovaniu detí došlo vždy v súlade s platnou legislatívou a metodickými usmerneniami, a aby boli na školách pre tieto deti vytvorené primerané výchovno-vzdelávacie podmienky.

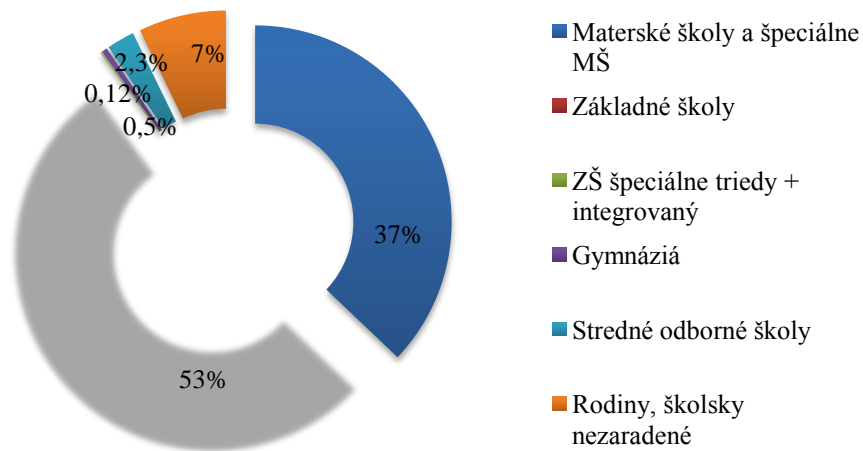
**Sociálnopedagogická činnosť** v možnostiach, v akých bola v školskom roku 2020/2021 realizovateľná (pozn. vplyv epidemiologickej situácie COVID-19), bola zameraná na realizáciu prevencie sociálno-patologických javov vyplývajúcich z potrieb a požiadaviek žiakov a pedagógov, resp. rodičov. Bola realizovaná skupinová, individuálna preventívna činnosť, intervenčná činnosť a poradenstvo. Skupinová forma sociálno-pedagogickej činnosti bola realizovaná v prvom polroku školského roku 2020/2021. V druhom polroku sa činnosť zameraná na prevenciu realizovala vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia najmä formou konzultácií s odbornými a pedagogickými zamestnancami škôl a ich metodickým usmerňovaním, najmä v súvislosti s adaptáciou žiakov po návrate na prezenčné vyučovanie.

Reálna **klientela CPPPaP** v školskom roku 2020/2021 rozložená podľa druhu školy a zariadenia – tabuľka 1.

Tabuľka 1: Klientela CPPPaP podľa druhu školy a zariadenia

Druh školy a zariadenia	Počet klientov
Materské školy a špeciálne MŠ	309
Základné školy	440
ZŠ špeciálne triedy + integrovaný	1
Gymnázia	4
Stredné odborné školy	19
Rodiny, školsky nezariadené	60
<b>Spolu:</b>	<b>833</b>

Graf 1: Klientela CPPPaP podľa druhu školy a zariadenia

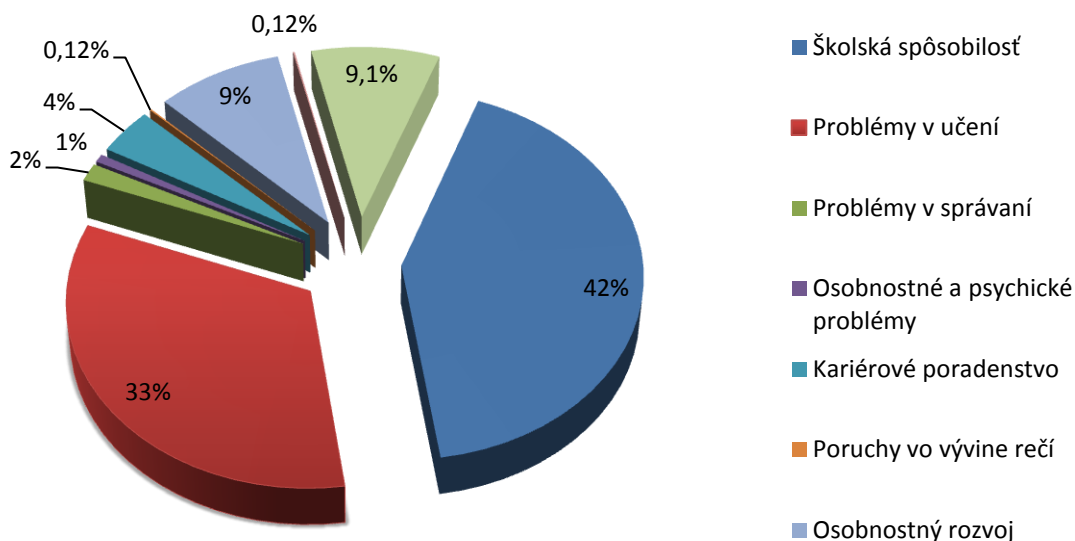


Školy a zákonní zástupcovia detí najčastejšie žiadali **služby v uvedených oblastiach** – tabuľka 2.

Tabuľka 2: Dôvod príchodu klienta do CPPPaP

Dôvod príchodu do CPPPaP	Počet klientov
Školská spôsobilosť	351
Problémy v učení	276
Problémy v správaní	13
Osobnostné a psychické problémy	6
Kariérové poradenstvo	34
Poruchy vo vývine reči	1
Osobnostný rozvoj	75
Rizikový vývin	1
Zdravotné znevýhodnenie	76
<b>Spolu:</b>	<b>833</b>

Graf 2 Dôvod príchodu do CPPPaP



**Psychologické a špeciálnopedagogické diagnostické aktivity** sa realizovali celkovo v počte **548 aktivít** – tabuľka 3.

Tabuľka 3: Druh odbornej aktivity

Druh odbornej aktivity	Počet aktivít
Diagnostika psychologická	469
Diagnostika pedagogická/špeciálno-pedagogická	79
<b>Spolu:</b>	<b>548</b>

**Súčasťou psychologickkej diagnostiky bolo aj skupinové testovanie klientov na prijímacích skúškach - overenie špeciálnych schopností (bilingválna trieda) - Gymnázium P. J. Šafárika v Rožňave - 43 žiakov**

**Psychologické vyšetrenia detí materských škôl** boli zamerané najmä na posúdenie úrovne školskej spôsobilosti, komplexné posúdenie intelektových predpokladov, posúdenie školskej spôsobilosti pri predčasnom zaškolení, posúdenie vhodnosti predčasného zaradenia do povinného predprimárneho vzdelávania a tiež pri výchovných ťažkostiach.

Osobitná pozornosť, najmä pri zisťovaní školskej spôsobilosti detí, bola venovaná **deťom zo sociálne znevýhodneného rodinného prostredia**, a to najmä tak, že psychológovia uskutočňovali psychologické vyšetrenie a poradenstvo v materských a základných školách v mieste bydliska týchto detí, pokiaľ to protiepidemiologické opatrenia umožňovali. V prípade, ak nebolo možné vzhľadom k opatreniam realizovať diagnostické

vyšetrenie školskej spôsobilosti u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, bolo školám poskytnuté poradenstvo a odporúčania ohľadom ich zaškolenia v základnej škole.

U detí s odkladom povinnej školskej dochádzky bolo poskytnuté poradenstvo rodičom. V priebehu školského roka bol sledovaný vývin týchto detí a podľa potreby bolo pred zaškolením uskutočnené kontrolné vyšetrenie.

**Vo vzťahu k základným a stredným školám** sa psychologická činnosť týkala najmä diagnostiky a poradenstva u žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, adaptačnými ťažkosťami a emocionálnymi ťažkosťami. Skupinová diagnostika profesijnej orientácie a následné poradenstvo sa vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia v školskom roku 2020/2021 nerealizovali, v menšom počte bolo realizované poradenstvo najmä pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov a ich rodičov k voľbe povolania v prezenčenej a tiež v dištančnej forme. Vyskytli sa tiež prípady z okruhu problémov v správaní, osobnostných a emocionálnych problémov. V týchto prípadoch bolo poskytnuté psychologické poradenstvo pre prácu s týmito žiakmi v škole a v rodine, alebo tiež návrh na začlenenie.

Činnosť CPPPaP sa v školskom roku 2020/2021 zamerala aj na **vyjadrenia sa CPPPaP k počtu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia** na základných školách, ale aj **hodnotenia a diagnostika žiakov zaškolených v nultých ročníkoch** základných škôl. Odborní zamestnanci vypracovali tiež vyjadrenia k opakovaniam ročníkov u niektorých žiakov.

**Špeciálnopedagogická činnosť** bola v školskom roku 2020/2021 orientovaná na **špeciálnopedagogické intervencie pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami**. Špeciálnopedagogická diagnostika zahŕňovala odbornú, metodickú a materiálno - technickú prípravu na diagnostickú aktivitu, realizáciu diagnostiky, kvantitatívne a kvalitatívne vyhodnotenie výsledkov, vypracovanie záveru resp. správy zo špeciálnopedagogickej diagnostiky s odporúčaním ďalšieho postupu vo výchovno-vzdelávacom procese. K náprave vývinových porúch učenia a správania boli vypracovávané podrobné a adresné odporúčania ako súčasť správ z diagnostického vyšetrenia, ktoré využívajú v praxi pri vypracovávaní **IVVP u začlenených žiakov** a v prístupe k nim pedagogickí a odborní zamestnanci na školách. Špeciálnopedagogické vyšetrenia sa uskutočnili na základe požiadaviek škôl, školských zariadení a požiadaviek zákonných zástupcov.

Vo vzťahu k základným a stredným školám bola špeciálnopedagogická činnosť zameraná aj na vyšetrenia pre potreby vyjadrenia sa CPPPaP k zaradeniu žiakov do skupiny obmedzenia a **vyjadrenia sa k návrhu na úpravu podmienok v celoslovenskom testovaní žiakov 5. a 9. ročníka základnej školy - T5, T9 ako aj na vykonanie maturitnej skúšky**.

**Špeciálnopedagogické diagnostické aktivity** sa realizovali celkovo v počte **79**. Diagnostické aktivity sa uskutočnili individuálnou formou u detí a žiakov chorých a zdravotne oslabených, s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s poruchami správania a detí zo sociálne znevýhodneného prostredia. Podľa ťažkostí s ktorými dieťa prišlo, sa určil postup pri špeciálnopedagogickej diagnostike, ktorá bola zameraná na reč, zrakové a sluchové vnímanie, motoriku, lateralitu, priestorovú a pravo-ľavú orientáciu, čítanie, písomný prejav, úroveň matematických zručností. Rodičom bola objasnená podstata i cieľ vyšetrenia, boli oboznámení s výsledkom každého vyšetrenia, boli s nimi prejednané postupy zamerané na pomoc a optimalizáciu vývinu ich dieťaťa.

**Špeciálnopedagogická reedukácia** sa realizovala individuálnou formou so zameraním na deti s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti a deti

zo sociálne znevýhodneného prostredia. Reedukačné cvičenia sa realizovali na základe individuálneho plánu pre každého klienta v súlade s výsledkami špeciálnopedagogického vyšetrenia. Rodičia boli pravidelne oboznamovaní s cvičeniami, ktoré mali precvičovať s dieťaťom v domácom prostredí.

V **dlhodobej špeciálnopedagogickej starostlivosti** formou reedukačných cvičení bolo evidovaných **9** klientov a bolo uskutočnených **21** individuálnych aktivít.

V nadväznosti na špeciálnopedagogické vyšetrenia a reedukačné cvičenia boli realizované **poradenské konzultácie** s odporúčením najvhodnejších postupov pri náprave zistených ťažkostí, ako aj výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami v počte **262**.

## **2. Odborno - metodická činnosť CPPPaP**

Odborno - metodická činnosť CPPPaP v psychologickej, špeciálnopedagogickej a sociálnopedagogickej oblasti sa celkovo realizovala v počte **2373**.

Vo významnej časti bola zameraná na:

- a) odbornú, poradenskú, metodickú a informačnú pomoc pre **rodičov** v oblasti výchovy a vzdelávania v počte **485 činností a aktivít**.
- b) odbornú, poradenskú, metodickú a informačnú pomoc pre **pedagógov a odborných zamestnancov** škôl a školských zariadení v oblasti výchovy, vzdelávania a prevencie v počte **622 činností a aktivít**
- c) spracovanie správ z odborných činností v počte **774 činností a aktivít**.
- d) osvetovú, informačnú a odbornú činnosť v počte **60 činností a aktivít**.
- e) metodické vedenie a usmerňovanie spojené so supervíznou činnosťou v počte **200 aktivít**
- f) tvorbu metodických materiálov v počte **46 aktivít**.

V rámci odborno-metodickej činnosti vytvorili odborní zamestnanci CPPPaP množstvo **informatívnych a propagačných materiálov** – leták distribuovaný rodičom počas zápisov do základných škôl a leták ponúkajúci účasť na rozvojovom programe „Pripravujeme sa do školy!“. Zároveň odborní zamestnanci CPPPaP pripravili množstvo **metodických materiálov** určených pre rodičov detí a žiakov alebo pre interné potreby odborných zamestnancov CPPPaP a tiež jednotlivé obsiahle moduly v rámci **programu „Pripravujeme sa do školy!“** zamerané na jednotlivé oblasti školskej spôsobilosti detí. Bol tiež vypracovaný metodický materiál pre učiteľov a odborných zamestnancov škôl týkajúci sa adaptačného obdobia po prechode z dištančného k prezenčnému vzdelávaniu v školách.

Zároveň sa odborní zamestnanci venovali **komunikácii s verejnosťou** prostredníctvom webovej stránky CPPPaP a na sociálnych sieťach – na facebookovej stránke CPPPaP boli pravidelne zverejňované aktuálne informácie týkajúce sa rôznych opatrení a zmien vo výchove a vzdelávaní, metodické materiály a rôzne inšpiratívne zdroje týkajúce sa výchovy a vzdelávania.

**V rámci odborno - metodickej činnosti zabezpečili odborní zamestnanci CPPPaP nasledujúce aktivity:**

**23.03.2021 Online pracovné stretnutie riaditeľiek MŠ okresu Rožňava.** Hlavnou témou stretnutia bolo povinné predprimárne vzdelávanie a témy s ním súvisiace.

**31.03.2021 Online pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ okresu Rožňava.** Stretnutie bolo venované sprostredkovaniu informácii k zápisom do základných škôl zo strany CPPPaP Rožňava.



**31.05.2021 Online porada výchovných poradcov, školských psychológov a školských špeciálnych pedagógov v okrese Rožňava.** Stretnutie bolo zamerané na informácie o činnosti CPPPaP a termínoch súvisiacich s odbornou činnosťou. Zároveň boli účastníci informovaní o dostupných informačných kanáloch CPPPaP a o dotazníku o kariérovej výchove a poradenstve.

**01.06.2021 Online porada školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní a školských sociálnych pedagógov.** Stretnutie bolo zamerané na informácie o činnosti CPPPaP súvisiacich s prevenciou, o dostupných informačných kanáloch CPPPaP a odporúčaných zdrojoch s námetmi na preventívne aj intervenčné aktivity.

### 3. Oblasť prevencie sociálno - patologických javov

V školskom roku 2020/2021 bola činnosť na oddelení poradenstva sociálneho vývinu a prevencie systematicky a komplexne zameraná na realizáciu prevencie sociálno-patologických javov vyplývajúcich z potrieb a požiadaviek žiakov a pedagógov resp. rodičov materských, základných a stredných škôl v okrese Rožňava. Bola realizovaná skupinová, individuálna preventívna činnosť, intervenčná činnosť a poradenstvo, ktorá však bola značne zredukovaná vzhľadom na protiepidemiologické opatrenia vyplývajúce z pandémie vírusu COVID – 19, najmä v druhom polroku školského roku 2020/2021.

Spolu sa do všetkých preventívnych aktivít zapojilo **330 účastníkov**.

#### PREVENTÍVNE PROGRAMY

**Realizácia preventívnych programov v MŠ** – bola zameraná na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúca emocionálny, sociálny a morálny rast dieťaťa. Vzhľadom na opatrenia vyplývajúce z pandémie vírusu COVID -19 bola realizácia týchto programov ukončená predčasne.

Online formou bol realizovaný rozvojový (akceleračný) program „**Pripravujeme sa do školy!**“. Program sa prostredníctvom hier, cvičení, aktivít a najmä pracovných listov sústreďoval na stimuláciu (akcelerovanie) rôznych oblastí osobnostného rozvoja dieťaťa. Zameral sa na cielené rozvíjanie a akcelerovanie vývinu (rôznych oblastí) s cieľom podporiť úroveň školskej spôsobilosti u detí (predškolákov) pred nástupom do základnej školy. Program bol zložený zo 6 modulov – každý modul bol zameraný na rozvíjanie iných oblastí vývinu. Program si vyžadoval aktívnu spoluúčasť/interakciu rodiča ako administrátora obsahu modulov predškolákovi. Program bol iniciovaný aj s ohľadom na absentujúce depistáže školskej spôsobilosti, prostredníctvom ktorých mali v predchádzajúcich školských rokoch rodičia možnosť lepšie spoznať silné aj slabšie stránky svojich detí.

Názov preventívneho programu	Počet účastníkov	Počet skupín
Aby sme si rozumeli	27	2
Pripravujeme sa do školy	48	5
<b>SPOLU:</b>	<b>2 programy</b>	<b>7</b>

V rámci základných škôl sa začal realizovať **Program rozvoja sociálnych zručností žiaka s cieľom optimalizácie sociálnej klímy** v jednej skupine žiakov, uskutočnilo sa však iba prvé úvodné stretnutie s počtom 8 žiakov.

## PREVENTÍVNO – VÝCHOVNÁ ČINNOSŤ V ZŠ A SŠ

Preventívno – výchovná činnosť realizovaná v prostredí základných a stredných škôl bola zameraná na:

- Realizáciu preventívnych aktivít **zameraných na intervenciu pre žiakov ohrozených sociálno-patologickými javmi.**
- Realizácia preventívnych aktivít **zameraných na adaptáciu na nové školské prostredie**
- Realizácia preventívnych aktivít zameraných na **optimalizáciu vzťahov medzi žiakmi v kolektíve a prevenciu šikanovania**

Zameranie aktivity	Základné školy		Stredné školy	
	Skupiny	Účastníci	Skupiny	Účastníci
Prevenia šikanovania			4	80
Adaptácia			4	74
Žiaci ohrozený sociálno-patologickými javmi	1	18		
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>154</b>

## III. časť

### Tvorba a realizácia projektov

V školskom roku 2020/2021 bolo CPPPaP zapojené do projektovej výzvy v rámci grantu/projektu ÚPSVaR „Praxou k zamestnaniu, v rámci ktorého bol na 9 mesiacov prijatý sociálny zamestnanec. Vplyvom pandémie súvis. s vírusom COVID-19 a prerušením prevádzky škôl a školských zariadení sa CPPPaP nezapojilo do iných grantov a rozvojových projektov.

### Údaje o inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2020/2021 nebola v CPPPaP Rožňava vykonaná inšpekčná (kontrolná) činnosť.

### Priestorové a materiálno-technické podmienky CPPPaP

CPPPaP sídli v meste Rožňava na ulici Letná 44. V budove, ktorý je majetkom štátu v správcovstve CPPPaP od roku 2009, máme k dispozícii pracovné priestory pre výkon

činnosti. Od roku 2016 sú všetky priestory využívané v plnom rozsahu len pre účely centra. Vybavené sú v rámci finančných možností funkčným nábytkom. Zastarané nástroje, zariadenia, priestory, diagnostické pomôcky pre odbornú činnosť atď. sa priebežne zabezpečujú hlavne efektívnym vynakladaním finančných prostriedkov z prideleného rozpočtu a aj vďaka zapojenosti do projektovej činnosti (vytvorenie skupinovej, relaxačnej miestnosti, materiálno technické vybavenie v zasadačke, testové a diagnostické nástroje s novými normami, kancelárske pomôcky a pod). Zasadacia miestnosť slúži pre organizovanie pracovných porád a odborných seminárov pre VP, KP, riaditeľov škôl, sociálnych pedagógov, školských psychologov, špeciálnych pedagógov a ost. pedagógov škôl, ako aj skupinových aktivít so žiakmi. Služobné motorové vozidlo sa prioritne využíva na prepravu zamestnancov do odľahlých škôl a zariadení v našom okrese.

V školskom roku 2020/2021 sa realizovala rekonštrukcia strechy z dôvodu zatekania.

Napriek priebežnej údržbe a čiastkovým rekonštrukciám si budova na Letnej 44 vyžaduje:

- nevyhnutnú rekonštrukciu fasády resp. z hľadiska zníženia energetickej náročnosti formou komplexného zateplenie budovy,
- kompletnú rekonštrukciu elektrických rozvodov a ich revíziu,
- výmenu vykurovacích telies a ich rozvodov,
- komplexná rekonštrukcia a výmena vodovodnej sústavy, rozvodov a odpadových - zabezpečenie kancelársky priestorov tečúcou teplou vodou,
- rekonštrukciu rozvodov a odvodu odpadovej vody a kanalizačného napojenia.

## Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení činnosti zariadenia

CPPPaP je rozpočtovou organizáciou. Finančné a hmotné zabezpečenie činnosti zariadenia bolo v súlade s dotáciou zo štátneho rozpočtu.

Z úrovne zriaďovateľa bol CPPPaP pridelený rozpočet vo výške 346 615,00 €.

Hospodárenie s prideleným rozpočtom zobrazuje nasledujúca tabuľka:

<b>1. Dotácie zo štátneho rozpočtu</b>	
• Rozpočet pridelený z OÚ Košice k 1.1.2020	306 053,00 EUR
• Upravený rozpočet z OU Košice na rok 2020	346 615,00 EUR
<b>2. Čerpanie zo štátneho rozpočtu</b>	
• mzdy	220 841,86 EUR
• odvody	81 860,48 EUR
• tovary a služby	43 901,73 EUR
• nemocenské, odchodné a odstupné	4 082,15 EUR
• kapitálové výdavky	0,00 EUR
<b>Čerpanie spolu:</b>	346 604,07 EUR
3. <b>Finančné dary</b> (zo sponzorských darov fyzických a právnických osôb)	0,00 EUR
4. <b>Iné finančné prostriedky</b> (z projektov, grantov, zmlúv)	6 987,65 EUR mimorozpočt. z ÚPSVaR (Praxou k zamestnaniu)

Z prevádzkových nákladov najvyššie položky tvorili položky:

<b>náklady na médiá:</b>	10 897 EUR
- tepelná energia	9 352,76 EUR
- elektrická energia	1 160 EUR
- vodné a stočné	384,74 EUR
<b>náklady na stravovanie zamestnancov</b>	<b>5 355,40 EUR</b>

**Z ostatných výdavkov boli finančné prostriedky použité na:**

bežná údržba budovy	6 075 EUR
služby PO, BOZP, CO, ostatné služby	2 989,10 EUR
poštové a telekomunikačné služby	1 868,76 EUR
všeobecný materiál a pracovné odevy	1 849,61 EUR
nákup odbornej literatúry a psychodiagnostických metód	1 740,73 EUR
rutinná údržba telekomunikačnej techniky	1 580,40 EUR
dane, poplatky a poistné budov	980,95 EUR
nákup PHM, servis a údržba auta, poistné	939,34 EUR
nákup čistiacich potrieb	802 EUR
nákup kancelárskych potrieb (kancelársky papier, tonery do tlačiarne)	731,62 EUR
pracovné cesty zamestnancov CPPPaP	511,49 EUR
prevádzkové stroje, prístroje a technické zariadenia, nástroje	382,49 EUR
nákup výpočtovej techniky	236,88 EUR
nájomné za nájom prevádzkových prístrojov	120,96 EUR
školenia, semináre	66 EUR

## **Vyhodnotenie plnenia cieľov a koncepčných zámerov CPPPaP, silné a slabé stránky poradenského zariadenia**

Aj vzhľadom na prerušenie prevádzky škôl a školských zariadení vplyvom pandémie COVID-19 na Slovensku v školskom roku 2020/2021 sa odborná činnosť CPPPaP Rožňava realizovala podľa plánu činnosti na školský rok 2020/2021 v takej miere, ako ju mohli odborní zamestnanci CPPPaP Rožňava zastrešiť so zreteľom a zohľadňovaním aktuálneho právneho stavu (všeobecne záväzných právnych predpisov a koncepčných materiálov), personálneho zabezpečenia CPPPaP, materiálno-technického a priestorového vybavenia, ako aj požiadaviek škôl a školských zariadení, potrieb klientov a ich zákonných zástupcov. Zabezpečovali sme pre našich klientov kvalitné psychologické, špeciálnopedagogické a sociálnopedagogické služby v súlade s platnou legislatívou. Pri maximálnej snahe a vynaloženom úsilí je však na podklade vplyvu pandémie COVID-19 badateľný pokles realizovanej odbornej činnosti a aktivít CPPPaP v priebehu školského roku 2020/2021, i keď vo vzťahu k psychologickú a špeciálno-pedagogickú činnosť došlo k nárastu počtu klientov o 17,32 % oproti školskému roku 2019/2020 (medziročne).

Vplyv a dopad pandémie na reálnu klientelu školského zariadenia je badateľný v 38 % poklese počtu reálnych klientov oproti školskému roku 2018/2019 (pred pandemiou). Odborná činnosť (psychologická, špeciálno-pedagogická, sociálno-pedagogická) z hľadiska individuálnych špecifik a procesov zameraných na klienta (dieťa, žiaka, rodiča) nemôže byť

realizovaná dištančnou (on.line formou), ale primárne musí byť realizovaná priamou (prezenčnou) formou - individuálne, aby dokázala zachytiť všetky intrapersonálne procesy a interakcie s okolitým svetom klienta.

Odborný servis sme poskytovali aj rodičom našich klientov. Pomoc CPPPaP je vyhľadávaná rodičmi detí s vývinovými poruchami učenia, s poruchou aktivity a pozornosti, s poruchami správania, s emocionálnymi a osobnostnými ťažkosťami, detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, a žiakov s nevyhranenými záujmami, ťažkosťami a nerozhodnosťou pri výbere ďalšieho štúdia, aj vďaka našej snahe ponúkať kvalitné individuálne vedenie a aktivity spolu so snahou o garanciu odbornej erudovanosti odborných zamestnancov centra.

Spolupráca so školami a školskými zariadeniami je na veľmi dobrej úrovni. Našou snahou je spoluprácu na tejto úrovni udržiavať a ďalej prehĺbovať aktivitami aj priamo v školách, prostredníctvom osobných kontaktov s pedagogickými aj odbornými zamestnancami a vedením škôl a školských zariadení, ako aj intenzívnou spoluprácou s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie školskými psychológmi, špeciálnymi pedagógmi a sociálnymi pedagógmi. Prispievajú k tomu aj pravidelné pracovné porady a metodické stretnutia s cieľom výmeny skúseností a spoločným riešením aktuálnych problémov.

Prepojenosť práce odborných zamestnancov, kontrolu, prehľad a pružné reagovanie na aktuálne problémy zabezpečujú pravidelné mesačné porady v zmysle plánu porád zamestnancov CPPPaP, na ktorých sú všetci zamestnanci informovaní o aktuálnych legislatívnych zmenách a dianí v organizácii. V rámci porád sa dopĺňa plán činnosti odborných zamestnancov na daný mesiac, plánujú sa aktivity na ďalšie obdobie podľa aktuálnych požiadaviek, riešia sa odborné problémy. Za účelom zabezpečenia plynulého chodu centra po všetkých stránkach flexibilne prebiehajú operatívne porady vedenia a odborných zamestnancov.

Psychohygienické podmienky v našom zariadení sú na dobrej úrovni. Priestory a materiálno – technické zabezpečenie, priestory pre realizáciu odborných aktivít v poradenskom zariadení sú primerané. Máme k dispozícii dve terapeutické miestnosti na individuálnu i skupinovú prácu s klientmi. Každý zamestnanec má samostatnú miestnosť, má k dispozícii vlastný počítač s pripojením na internet, priestory sú udržiavané, dostatočne osvetlené. Vytýčené ciele boli splnené.

Naším klientom sme aj v tomto školskom roku poskytli kvalitné odborné poradenské služby aj keď v obmedzenom rozsahu. Okrem prezenčnej formy boli naše služby poskytované aj dištančnou online formou (Rozvojový program „[Pripravujeme sa do školy](#)“, [príručkami a materiálmi pre rodičov a žiakov](#)), čím CPPPaP promptne zareagovalo na obmedzenia vplývajúce z protiepidemiologických opatrení. Výborné výsledky sme dosahovali, v oblasti psychologickkej diagnostiky a poradenstva, v oblasti špeciálnopedagogickkej diagnostiky, reedukácie a poradenstva, v oblasti poradenstva vo vzdelávacom a v profesijnom vývine a v oblasti prevencie sociálno-patologických javov. Pre všetky typy škôl MŠ, ZŠ, SŠ sme pripravili na začiatku školského roka aktualizované ponukové listy, žiadosti o poradenské aktivity, návratky a pod. zohľadňujúce aktuálne legislatívne zmeny, úlohy zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 a požiadavkami z praxe a regiónu. Aj v tomto školskom roku sme vypracovali metodické, informačné a propagačné materiály pre pedagógov, žiakov aj ich rodičov, ktoré boli zverejňované pre širokú verejnosť na webovom sídle CPPPaP Rožňava.

Odborní zamestnanci navyše započali propagáciu činnosti školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie na sociálnych sieťach, aby sa CPPPaP dostalo do povedomia širšej verejnosti a klientely, a aby reflektovalo požiadavky doby aj poznatky v oblasti duševného zdravia zo sveta.

**Silné stránky:**

- Zapojenosť do projektov, vďaka čomu si môžeme pomôcť pri nákupe kancelárskych potrieb, materiálneho vybavenia, resp. iných potrebných pomôcok pre našu poradenskú prácu. Zapojili sme sa do národného projektu „Praxou k zamestnaniu“ v spolupráci s ÚPSVaR v Rožňave s cieľom personálneho posilnenia administratívnej činnosti v CPPPaP (finančné náklady/výdavky refundované ÚPSVaR),
- plná kvalifikovanosť OZ a vysoké pracovné nasadenie všetkých zamestnancov,
- kvalitná diagnosticko-poradenská práca s klientom, jeho zákonnými zástupcami aj pedagogickými a odbornými zamestnancami škôl,
- promptné reagovanie na špecifické novovzniknuté potreby vyplývajúce z dištančného vzdelávania a protiepidemiologických opatrení,
- motivácia odborných zamestnancov pre ďalšie vzdelávanie - profesionalita a neustále priebežne sa rozvíjajúca odbornosť a špecializácia zamestnancov,
- ústretovosť a dobrá spolupráca s rodičmi a pedagogickými zamestnancami škôl,
- individuálne a skupinové formy práce s klientom s využitím zážitkových, reedukačných, poradenských, intervenčných metód,
- spolupráca s odborníkmi v rezorte i mimo rezortu,
- efektívne vynakladanie finančných prostriedkov,
- výrazný podiel na tom má pravidelná koncepčná, analytická a kontrolná činnosť vrátane analytického posudzovania výsledkov, vypracúvania ďalších priorit a zamerania v oblasti opráv, prevádzky, diagnostiky, ale aj v oblasti správy majetku.

**Slabé stránky:**

- ďalšie dovzdelávanie mladých odborných zamestnancov hlavne v dlhodobých výcvikoch, ktoré sú finančne náročné,
- personálna poddimenzovanosť – chýbajúci odborní zamestnanci: psychológ, špeciálny-pedagóg, logopéd,
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov,
- obmedzené možnosti sociálno-psychologického výcviku pre začínajúcich a mladých odborných zamestnancov,
- nedostatky a pomalé inovácie psychodiagnostických metód na trhu,
- legislatívne usmernenia, ktoré nezohľadňujú špecifiká regiónu.

## Záver

Záverom chceme vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2020/2021 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- zriaďovateľovi: Okresnému úradu v Košiciach - odboru školstva a jeho Zamestnancom,
- materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti CPPPaP,
- centrám pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Košického kraja, osobitne CPPPaP Košice I, Karpatská 8 v Košiciach poverenému metodickým vedením poradenských zariadení Košického kraja,
- Centrám špeciálno-pedagogického poradenstva v Rožňave,
- odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klientov – neurológom, pedopsychiatrom, pediatrom a ďalším,
- Ministerstvu školstva, vedy výskumu a športu SR v Bratislave,
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave,
- Centru vedecko-technických informácií SR v Bratislave,
- CVTI – Školskému výpočtovému stredisku v Michalovciach,
- Štátnej školskej inšpekcii – Školskému inšpekčnému centru v Košiciach,
- Metodicko-pedagogickému centru, regionálnemu pracovisku v Prešove a v Košiciach
- Mestskému úradu Rožňava - odbor školstva,
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Rožňave,
- mimovládny organizáciám a ďalším.

Významné poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPPPaP, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie náročných úloh a plynulý chod pracoviska v školskom roku 2020/2021.

PhDr. Peter Lőrincz  
riaditeľ

V Rožňave, 7.10.2021

Správu vypracoval:

PhDr. Peter Lőrincz, riaditeľ,  
PaedDr. Eva Mátéová, zástupkyňa riaditeľa,  
PhDr. Miloslava Bekešová, vedúca oddelení.

***Správa o činnosti CPPPaP za školský rok 2020/2021 bola prerokovaná so zamestnancami CPPPaP na pracovnej porade dňa 6.10.2021.***