



**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

**Letná 44, 048 01 Rožňava**

Tel.: 058/488 70 60, 0950 398 966, e-mail: info@cphpaprv.sk, web: www.cphpaprv.sk

---

## **PLÁN ČINNOSTI**

**Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,  
Letná 44, Rožňava**

pre školský rok 2022/2023

**PhDr. Peter Lőrincz  
riaditeľ**

**September 2022**

## Obsah

|  |    |
|--|----|
| Základné identifikačné údaje: .....                                | 3  |
| Územná pôsobnosť CPPPaP: .....                                     | 3  |
| Personálne obsadenie CPPPaP: .....                                 | 3  |
| I. ÚVOD .....  | 4  |
| II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE .....                                   | 4  |
| III. KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV .....         | 4  |
| IV. PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV .....                 | 4  |
| V. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPaP .....                                 | 5  |
| VI. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2022/2023 ..... | 7  |
| VII. ZÁKLADNÉ OKRUHY ODBORNÝCH ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL .....     | 7  |
| Predškolské zariadenia .....                                       | 7  |
| Základné školy .....   | 8  |
| Stredné školy .....  | 11 |
| VIII. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP .....  | 14 |

## **Základné identifikačné údaje:**

Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**  
Adresa: 048 01 Rožňava, Letná 44  
Telefón: 058 / 488 70 60, +421 950 398 966  
E – mail: [poradna@cphpapr.v.sk](mailto:poradna@cphpapr.v.sk); [info@cphpapr.v.sk](mailto:info@cphpapr.v.sk);  
Web. sídlo: [www.cphpapr.v.sk](http://www.cphpapr.v.sk)  
Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, Košice  
Riaditeľ: PhDr. Peter Lőrincz

## **Územná pôsobnosť CPHPaP:**

CPHPaP v Rožňave má v súčasnosti v pôsobnosti predškolské zariadenia, základné a stredné školy v okrese Rožňava.

Do pôsobnosti CPHPaP Rožňava patrí:

- 18 základných škôl
  - z toho 5 s vyuč. jazykom maďarským
  - z toho 3 s MŠ
- 16 základných škôl s roč. 1.- 4.
  - z toho 2 s MŠ
- 54 materských škôl
  - z toho 5 pri ZŠ
- 7 stredných škôl
  - z toho 1 gymnázium

Počet klientov potenciálnej klientely: 9 355 (ku dňu 15.09.2021)

## **Personálne obsadenie CPHPaP:**

Zamestnanci CPHPaP Rožňava k **01.09.2022:**

PhDr. Peter Lőrincz - riaditeľ, psychológ  
PaedDr. Eva Mátéová - zástupkyňa riaditeľa, špeciálny pedagóg  
Mgr. Iveta Vápeníková - vedúca oddelení, psychológ  
Mgr. Jurina Ferenčíková - psychológ  
Mgr. Eva Peniašková - psychológ  
Mgr. Diana Dudášová - psychológ  
Mgr. Bernadett Bodnár - psychológ, kariérový poradca  
PhDr. Lenka Ferková – psychológ  
Mgr. Dana Sústriková - psychológ  
Mgr. Miriam Bandošová - sociálny pedagóg  
Mgr. Edita Thanová - sociálny zamestnanec  
Ing. Andrea Hricová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda  
Mgr. Andrea Korintušová Thanová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda  
Ján Lukáč - údržbár  
Margita Aratóová - upratovačka

## I. ÚVOD

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (ďalej CPPPaP) poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby, aj v maďarskom jazyku.

CPPPaP poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálnopatologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Vykonáva tiež preventívno-výchovné, odbornopreventívne a metodicko-odborné činnosti.

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie na zabezpečenie činnosti využíva najmä metódy psychologickú a pedagogickú diagnostiku, psychologického, špeciálno-pedagogického poradenstva, prevencie a reedukácie.

CPPPaP sa zameriava na prevenciu sociálno-patologických javov - záškoláctva, porúch správania, látkových a nelátkových závislostí, porúch príjmu potravy, fyzického a psychického týrania, šikanovania a agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidálneho správania a sebapoškodzovania.

## II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE

1. Štatút CPPPaP Rožňava.
2. Organizačný poriadok CPPPaP Rožňava.
3. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie (s platnosťou do 31.12.2022). Vyhláška č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie (s účinnosťou od 01.01.2023).
5. Zákon č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch znení neskorších predpisov.
6. Sprievodca školským rokom 2022/2023 vydaný MŠVVaŠ SR
7. VÚDPaP (metodicky usmerňuje a koordinuje všetky zložky systému výchovného poradenstva a prevencie).
8. Etický kódex (v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) ako základný rámec správania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.
9. Všeobecne záväzné právne a rezortné predpisy, koncepčné materiály pre školy a školské zariadenia.

## III. KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Kvalifikačné predpoklady PZ a OZ posudzuje podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. zamestnávateľ (ak ide o riaditeľa školy, tak zriaďovateľ) na základe všetkých relevantných dokladov preukazujúcich splnenie kvalifikačných predpokladov.

## IV. PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov sa realizuje v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., v ktorom sú uvedené spôsoby organizovania jednotlivých druhov vzdelávania, prostriedky vzdelávania, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje profesijný rozvoj PZ a OZ.

## V. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPAP

### 1. Psychologická, špeciálnopedagogická a sociálno-pedagogická diagnostika:

- Určovanie diagnózy a následnej prognózy s definovaním psychologických, špeciálnopedagogických a sociálno-pedagogických postupov s dôrazom na tímovú spoluprácu s rodinou, lekármi, školskými psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi zamestnancami, resp. inými odborníkmi.
- Vyšetrenie ponúka možnosť dôkladne sa zorientovať v štruktúre psychických vlastností dieťaťa/žiaka, prípade sociálnej atmosféry v triede a prípadnú identifikáciu možných nežiaducich vplyvov, ako aj návrh opatrení na riešenie problému alebo ďalších výchovných či vzdelávacích postupov či profesijnej, študijnej a kariérnej orientácie.
- Diagnostika sa realizuje s použitím diagnostických nástrojov - psychologické, špeciálnopedagogické a sociálno-pedagogické testy, dotazníky alebo prístrojové metódy, vychádzajúce z odborných vedeckých princípov platných v psychológii, špeciálnej pedagogike, sociálnej pedagogike, psychodiagnostike, metodológii a psychometrii.

### 2. Poradenská a konzultačná činnosť:

- Poradenskú činnosť vykonávať ideálne v prirodzenom prostredí dieťaťa: návštevy zamestnancov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, ale aj v priestoroch CPPPaP.
- Zabezpečiť komplexnú psychologickú a špeciálno-pedagogickú starostlivosť o integrovaných žiakov v školách a školských zariadeniach.
- K poradenskej činnosti prizývať odborníkov podľa individuálnych potrieb klienta či rodiny (konzultácie s lekármi, sociálnymi pracovníkmi, klinickými psychológmi a pod.).
- Venovať pozornosť priebehu procesu integrácie formou odbornovo-metodických konzultácií pri tvorbe IVVP, rozhovorov s pedagógmi škôl a školských zariadení, účasťou na zasadaniach metodických orgánov, pedagogických porád a pod.
- V kariérovom poradenstve spolupracovať so zákonným zástupcom žiaka, s výchovným poradcom, kariérovým poradcom, prípadne so školským psychológom, triednym učiteľom príslušnej školy, ako aj následnými inštitúciami a organizáciami participujúcimi pri v tejto oblasti (ÚPSVaR a iné).
- V priamej práci s deťmi a žiakmi (v MŠ, ZŠ, SŠ, v CPPPaP) na základe ich individuálnych potrieb rozvíjať ich špecifické zručnosti a návyky.
- V spolupráci s odbornými lekármi, učiteľmi príslušných materských a základných škôl overovať školskú spôsobilosť detí.
- Realizovať informačný servis pre rodičov, prednášky a konzultácie podľa potreby.

### 5. Reedukačná činnosť:

- Realizovať výchovnú, liečebnú a sociálnu rehabilitáciu s primárnym zameraním sa na deti a žiakov a sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie.
- Zabezpečiť špeciálnopedagogickú reedukáciu v rámci komplexnej rehabilitácie pre potreby konkrétneho dieťaťa/žiaka v zmysle reedukačných programov so zameraním sa na vývinové poruchy učenia a v zmysle stimulačných programov hlavne v oblasti reči, pamäťových procesov, motoriky, zmyslového vnímania, priestorovej orientácie a ďalších schopností potrebných pre poznávanie a učenie na základe komplexnej diagnostiky.

### 6. Preventívno-výchovná činnosť:

- Zabezpečiť primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a žiakov s poruchami správania, ohrozených sociálnou patológiou a vznikom látkových a nelátkových závislostí.
- Zamerať sa na realizáciu univerzálnej a selektívnej prevencie sociálnej patológie v prostredí MŠ, ZŠ, SŠ v okrese Rožňava s využitím jednorazových ako aj pravidelne sa

opakujúcich aktivít a preventívnych programov. Cieľovými skupinami sú deti a žiaci, pedagógovia a rodičia.

- Zamerať sa na individuálnu činnosť s klientom - sociálnu diagnostiku, poradenstvo, terapiu.

### **1. Prieskumná a depistážna činnosť:**

- V spolupráci so školou, školskými, zdravotníckymi zariadeniami a príslušnými orgánmi štátnej správy včasné vyhľadávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- V spolupráci so školou včasné vyhľadávanie žiakov s psychickými ťažkosťami, rizikových z hľadiska školského neúspechu či ohrozených z dôvodu výskytu sociálno-patologických javov v jeho okolí.
- V spolupráci so školou vyhľadávanie žiakov s ťažkosťami pri voľbe povolania a ďalšieho štúdia.

### **7. Metodicko-odborná činnosť:**

- Metodicky usmerňovať činnosti školským podporných tímov (školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, kariérových a výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov a iných odborných zamestnancov) a pedagógov v materských, základných a stredných školách.
- Obsahovo, organizačne a personálne zabezpečovať pravidelné pracovné stretnutia, porady, odborné semináre, metodické konzultácie. Zúčastňovať sa na konziliách pri riešení problémov a ťažkostí detí a žiakov.

### **4. Propagačná, informačná a osvetová činnosť:**

- Realizovať semináre a konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl a členov školských podporných tímov, pripravovať informačné a metodické materiály o činnosti a poskytovaných službách poradenského zariadenia.
- Realizovať publikačnú činnosť a to odbornú a metodickú, ale najmä informačno-propagačnú smerom k zamestnancom škôl, zákonným zástupcom detí a širšej verejnosti aj prostredníctvom on-line priestoru.

### **8. Spolupráca s inštitúciami:**

- Spolupracovať s ÚPSVaR v Rožňave, zdravotníckymi zariadeniami a inými subjektmi zameranými na pomoc znevýhodneným a ohrozeným deťom a žiakom.
- Spolupracovať s inými školskými zariadeniami v okrese, ale v prípade potreby aj mimo okresu.
- Spolupracovať s OR PZ a inými organizáciami v oblasti prevencie, ako aj ďalšími nadväznými inštitúciami a organizáciami.

### **9. Dokumentácia:**

- Dôsledne viesť bežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú dokumentáciu, ako sú: osobný spis klienta, záznamy z vyšetrení, správy z vyšetrení, pracovných návštev a konzultácií v škole, školskom zariadení resp. so zákonným zástupcom dieťaťa/žiaka ako aj ostatnú agendu (evidencia klientov a odbornej činnosti, registratúrny denník – pošta, zápisnice z pracovných porád, a pod.).
- Zaznamenávať činnosť odborných zamestnancov v EvuPP.

## VI. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2022/2023

Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2022/2023 vydaným MŠVVaŠ SR pre zariadenia poradenstva a prevencie sú implementované do plánu činnosti a ponuky odborných činností CPPPaP podľa jednotlivých oblastí.

## VII. ZÁKLADNÉ OKRUHY ODBORNÝCH ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL

### Predškolské zariadenia

#### **Psychologická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri predčasnom prijatí na povinné predprimárne vzdelávanie,
- 2) pri posudzovaní školskej spôsobilosti,
- 3) pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- 4) pri výchovných problémoch,
- 5) pri identifikácii intelektového nadania,
- 6) pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,
- 7) pri iných ťažkostiach podľa potreby.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

#### **Skríningové a depistážne techniky**

- depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť v prostredí MŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

#### **Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- 2) pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,
- 3) posúdenie schopností a prognózy pri učení pred vstupom do školy.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

#### **Špeciálno-pedagogická a psychologická intervencia *cielená na deti:***

- 1) s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom,
- 2) zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 3) s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, v záujme korekcie nedostatkov v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

#### **Preventívne programy**

- 1) Program „*Aby sme si rozumeli*“ zameraný na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúci emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa (5-10 stretnutí).
- 2) Program „*Smiať sa dovolené*“ zameraný na posilňovanie zdravého psychického vývinu so zameraním na usmerňovanie agresivity (5 stretnutí).
- 3) Program zameraný na emocionálny rozvoj predškolákov.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Rozvojové programy**

- 1) Program „*Hurá do školy*“ pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania - realizovaný v priestoroch CPPP a P Rožňava – prezenčná alebo on-line forma,
- 2) Program „*Pripravujeme sa do školy*“ pre predškolákov (pred nástupom do školy) zameraný na rozvoj oblastí vývinu potrebných pre dosiahnutie školskej spôsobilosti – on-line.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Ďalšia odborná činnosť**

- poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- realizácia prednášok, seminárov/webinárov na témy:
  - školská spôsobilosť, vývin dieťaťa v predškolskom veku – oblasti vývinu potrebné pre dosiahnutie školskej spôsobilosti a ich rozvíjanie,
  - postupy práce pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
  - a ďalšie témy podľa dohody s MŠ.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Základné školy**

### **Psychologická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri vzdelávacích ťažkostiach:
  - žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
  - žiaci učiace sa pod svoje možnosti,
  - slabo prospievajúci žiaci,
  - nemotivovaní žiaci,
  - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
  - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa.
- 2) pri výchovných ťažkostiach:
  - žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
  - žiaci s poruchou správania,
  - záškoláctvo.
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím (aj prostredníctvom *sandplaying* - terapeutického pieskoviska):
  - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
  - úzkostní žiaci,
  - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
  - depresívni, utiahnutí žiaci,
  - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu.
- 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov,
- 5) pri osobnostnom rozvoji,
- 6) z iných dôvodov podľa potreby.

**Zodp.:** OZ CPPP a P

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

- 1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu žiaka:
  - s vývinovými poruchami učenia
  - s poruchami aktivity a pozornosti
  - zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - so vzdelávacími ťažkosťami



2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

**Špeciálno-pedagogická reedukácia cieleňá na žiakov:**

- 1) s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom
- 2) s vývinovými poruchami učenia
- 3) s poruchami aktivity a pozornosti
- 4) zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

**Skríňingové a depistážne techniky:**

- 1) Depistáž symptómov vývinových porúch učenia (1., 2. ročník ZŠ).
- 2) Skríňing školských prejavov žiakov s cieľom odhalenia rizikových faktorov vedúcich ku školskému neúspechu.
- 3) Skríňing negatívnych javov v správaní žiakov a príznaky šikanovania a kyberšikanovania v triednom kolektíve.
- 4) Skríňing emocionálneho prežívania s cieľom identifikovania rizikových a ohrozených žiakov.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

**Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve.
- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi,
- 3) pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- 4) realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

**Preventívne programy v prostredí ZŠ**

- 1) Výcvik peer aktivistov - príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie - žiaci 6.- 7. ročníkov ZŠ (tercie osemročných gymnázií) - aj on-line.
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov - supervízia vyškoleným rovesníkom, pomoc pri zapájaní rovesníkov do prevencie, usmerňovanie k samostatnému protidrogovému správaniu a rozhodovaniu (vrátane praktickej preventívnej činnosti v prostredí ZŠ).
- 3) Program rozvoja sociálnych zručností žiaka zameraný na rozvoj sociálnych zručností s cieľom podpory duševného zdravia
- 4) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov (primárna, sekundárna prevencia).
- 5) Selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom.
- 6) Preventívny program „Nauč sa zvládať problémy“ zameraný na posilnenie psychickej odolnosti žiakov.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

**Preventívno-výchovná činnosť pre žiakov I. stupňa (v prostredí ZŠ)**

- 1) Aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu.
- 2) Aktivity zamerané na emocionálny rozvoj a podporu duševného zdravia.
- 3) Aktivity zamerané na podporu spolupracujúceho správania a optimalizáciu vzťahov v triednom kolektíve, prevencia šikanovania.
- 4) Aktivity zamerané na bezpečné používanie internetu – počítačové hry, sociálne siete.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Preventívno-výchovná činnosť pre žiakov II. stupňa (v prostredí ZŠ)**

- 1) Aktivity zamerané na podporu duševného zdravia, psychickej odolnosti (zvládanie stresu a záťažových situácií).
- 2) Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 3) Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 4) Aktivity zamerané na bezpečné správanie sa na internete a prevenciu kyberšikanovania.
- 5) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa a podporu motivácie k učeniu.
- 6) Aktivity zamerané na adaptáciu na nové školské prostredie, cielené pre triedne kolektívy 5. ročníkov, resp. pre kolektívy, ktoré sa zlúčili.
- 7) Aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebaopoškodzovania.
- 8) Aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi.
- 9) Aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie a násilia, formám radikalizácie a extrémizmu.
- 10) Stretnutia zamerané na spríjemnenie cesty dospievania s cieľom vytvárania zodpovedných vzťahov k sebe, priateľom, partnerom.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Kariérové poradenstvo**

- 1) Skrining profesijných preferencií žiakov za účelom identifikácie žiakov s ťažkosťami v rozhodovaní pri voľbe štúdia a povolania
- 2) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)
  - pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov,
  - pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 3) Skupinové jednorázové aktivity alebo komplexný zážitkový program so žiakmi s cieľom rozvíjať sebaopoznanie a kariérové kompetencie.
- 4) Podpora a spolupráca s kariérovým tímom ZŠ - pracovné stretnutia, konzultácie.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Skupinová krízová intervencia na školách**

- 1) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť;
- 2) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## **Ďalšia odborná činnosť**

- poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok, seminárov/webinárov a workshopov na témy/okruhy:
  - psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, postupy práce s takýmito žiakmi, IVP, hodnotenie a klasifikácia,
  - výchova a vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania,
  - výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
  - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné podľa požiadaviek škôl,
  - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN.

- účasť na konziliárnych stretnutiach, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky).
- metodická pomoc a podpora pre vedenie školy, triednych učiteľov a členov školských podporných tímov - školských psychologov, sociálnych pedagógov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## Stredné školy

### **Psychologická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri vzdelávacích ťažkostiach:
  - žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
  - žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,
  - slabo prospievajúci žiaci,
  - nemotivovaní žiaci,
  - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
  - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa.
- 2) pri výchovných ťažkostiach:
  - žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
  - žiaci s poruchou správania,
  - záškoláctvo.
  - pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím
  - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
  - úzkostní žiaci,
  - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
  - depresívni, utiahnutí žiaci,
- 3) žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu.
- 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov
- 5) pri iných ťažkostiach podľa potreby

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

- 1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu žiaka:
  - s vývinovými poruchami učenia
  - s poruchami aktivity a pozornosti
  - zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - so vzdelávacími ťažkosťami
- 2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Skrínigové a depistážne techniky:**

- 1) Skrínig negatívnych javov v správaní žiakov a príznaky šikanovania a kyberšikanovania v triednom kolektíve.
- 2) Skrínig emocionálneho prežívania s cieľom identifikovania rizikových a ohrozených žiakov.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve,

- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 3) realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Preventívne programy v prostredí SŠ**

- 1) Výcvik peer aktivistov – príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie drogových závislostí, žiakov 1.-2. ročníka SŠ (aj on-line).
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov - supervízia vyškoleným rovesníkom, pomoc pri zapájaní rovesníkov do prevencie, usmerňovanie k samostatnému protidrogovému správaniu a rozhodovaniu.
- 3) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Preventívno-výchovná činnosť v prostredí v SŠ**

- 1) Aktivity zamerané na podporu duševného zdravia, psychickej odolnosti (zvládanie stresu a záťažových situácií).
- 2) Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 3) Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 4) Aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 5) Aktivity zamerané na adaptáciu na nové prostredie strednej školy.
- 6) Aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania.
- 7) Aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi, ochrana ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie.
- 8) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa a podporu motivácie k učeniu.

*\*v prípade potreby a po dohode so SŠ aj on-line*

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Kariérové poradenstvo**

- 1) Skrining profesijných preferencií žiakov za účelom identifikácie žiakov s ťažkosťami v rozhodovaní pri voľbe štúdia a povolania
- 2) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)
  - pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov,
  - pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 3) Skupinové jednorázové aktivity alebo komplexný zážitkový program so žiakmi s cieľom rozvíjať sebapoznanie a kariérové kompetencie.
- 4) Podpora a spolupráca s kariérovým tímom SŠ.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Skupinová krízová intervencia na školách**

- 1) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť;
- 2) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

### **Ďalšia odborná činnosť**

- poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok, seminárov/webinárov a workshopov na témy/okruhy:
  - psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, IVP, hodnotenie a klasifikácia,
  - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl,
  - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN.
- účasť na konziliárnych stretnutiach, rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky)
- metodická pomoc a podpora pre vedenie školy, triednych učiteľov a členov školských podporných tímov - školských psychologov, sociálnych pedagógov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2022/2023

## VIII. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP

1. Oboznámiť zamestnancov CPPPaP so *Sprievodcom školským rokom 2022/2023* a *Plánom činnosti na školský rok 2022/2023*.

**Zodp.:** riaditeľ, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení                      **Termín:** september 2022

2. Realizovať pravidelné pracovné a operatívne porady s cieľom informovať, koordinovať plnenie aktuálnych úloh a plánovať inovatívne formy odbornej činnosti.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení  
**Termín:** šk. rok 2022/2023

3. Zamerať sa na efektívnosť práce, oboznamovať zamestnancov s novými informáciami, ktoré sa týkajú výkonu odborných činností, priebežne zvyšovať legislatívnu a odbornú informovanosť na pracovisku.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení  
**Termín:** šk. rok 2022/2023

4. Vykonať pravidelnú kontrolu podľa plánu kontrolnej činnosti.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení  
**Termín:** šk. rok 2022/2023

5. Realizovať a písomne vypracovať hodnotenie odborných zamestnancov CPPPaP.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení  
**Termín:** august 2022

6. Umožniť a podporovať profesijný rozvoj odborných zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja (ročný plán vzdelávania odborných zamestnancov) za účelom skvalitňovania odborných služieb.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení  
**Termín:** šk. rok 2022/2023

7. Rozvíjať úspešnú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, so školami, školskými zariadeniami, s Mestom Rožňava a s inými inštitúciami a rámci a mimo rezortu s cieľom zvyšovať efektívnosť odbornej činnosti. Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev aj s mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.

**Zodp.:** riaditeľ CPPPaP, zástupca riaditeľa, vedúca oddelení, odborní a prevádzkoví zamestnanci

**Termín:** šk. rok 2022/2023