



Centrum poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, 0950 398 966, e-mail: info@cpprav.sk, web: www.cpprav.sk

PLÁN ČINNOSTI

Centra poradenstva a prevencie
Letná 44, Rožňava

pre školský rok 2023/2024

PhDr. Peter Lőrincz
riaditeľ

September 2023

Obsah

Základné identifikačné údaje:	3
Územná pôsobnosť CPP:	3
Personálne obsadenie CPP:	3
I. ÚVOD.....	4
II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE.....	4
III. KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	4
IV. PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV	5
V. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPP	5
VI. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2023/2024.....	7
VII. ZÁKLADNÉ OKRUHY ODBORNÝCH ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL	7
Predškolské zariadenia.....	7
Základné školy	9
Stredné školy.....	13
VIII. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPP	15

Základné identifikačné údaje:

Názov školského zariadenia: **Centrum poradenstva a prevencie**

Adresa: 048 01 Rožňava, Letná 44

Telefón: 058 / 488 70 60, +421 950 398 966

E – mail: info@cpprav.sk;

Web. sídlo: www.cpprav.sk

Zriaďovateľ: Regionálny úrad školskej správy v Košiciach, Zádielska 1222/1, Košice

Riaditeľ: PhDr. Peter Lőrincz

Územná pôsobnosť CPP:

Do pôsobnosti CPP patrí:

- 16 základných škôl (plne organizovaných ZŠ s roč. 1. – 9.):
 - z toho 5 ZŠ s vyuč. jazykom maďarským
 - z toho 4 ZŠ s MŠ
- 14 základných škôl s ročníkmi 1.- 4. (z toho 2 ZŠ s MŠ)
- 53 materských škôl (z toho 6 pri ZŠ)
- 6 stredných škôl (z toho 1 gymnázium)
- 2 špeciálne školy

Spolu MŠ, ZŠ, SŠ v pôsobnosti CPP - 91.

Počet klientov potenciálnej klientely: **8 987** (ku dňu 15.9.2022)

Počet klientov v školskom roku 2022/2023 podľa EvuPP: **2874**

Personálne obsadenie CPP:

Zamestnanci CPP Rožňava k **01.09.2023**:

PhDr. Peter Lőrincz - riaditeľ, psychológ

PaedDr. Eva Mátéová - zástupkyňa riaditeľa, vedúca oddelenia, špeciálny pedagóg

Mgr. Iveta Vápeníková - vedúca oddelenia, psychológ

PaedDr. Adriana Hroncová - špeciálny pedagóg

Mgr. Jurina Ferenčíková - psychológ

Mgr. Eva Peniašková - psychológ

Mgr. Diana Dudášová - psychológ (MD/RD dovolenka od 14.4.2023)

Mgr. Bernadett Bodnár - psychológ, kariérový poradca

PhDr. Lenka Ferková - psychológ

Mgr. Dana Sústriková - psychológ

PhDr. Lea Hroncová - psychológ

Mgr. Ján Hlodák - psychológ (zastupovanie počas MD/RD od 1.6.2023)

Mgr. Martina Ďurajová - psychológ (RD dovolenka od 1.1.2023)

Mgr. Miriam Bandošová - sociálny pedagóg

PhDr. Denisa Bödöková - logopéd

PaedDr. Tímea Csíková - špeciálny pedagóg

Mgr. Jana Vidová - špeciálny pedagóg

Mgr. Edita Thanová - sociálny zamestnanec,

Ing. Andrea Hricová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda,

Mgr. Andrea Korintušová Thanová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda

Ján Lukáč - údržbár,

Margita Aratóová - upratovačka

I. ÚVOD

Centrum poradenstva a prevencie (ďalej CPP) vykonáva odbornú činnosť, ktorou je poradenská činnosť, psychologická činnosť, špeciálnopedagogická činnosť, logopedická činnosť a sociálno-pedagogická činnosť zameraná na optimalizáciu osobnostného, intelektuálneho, psychického, sociálneho a kariérového vývinu detí od raného veku až po ukončenie prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby, aj v maďarskom jazyku.

Centrum poradenstva a prevencie na zabezpečenie činnosti využíva najmä metódy psychologickkej, špeciálnopedagogickkej, logopedickkej a sociálno-pedagogickkej diagnostiky, psychologického, špeciálnopedagogického, logopedického a sociálno-pedagogického poradenstva, prevencie a reedukácie.

CPP poskytuje preventívnu, výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálnopatologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Vykonáva tiež preventívno-výchovné, odbornopreventívne a metodicko-odborné činnosti.

CPP sa zameriava na prevenciu sociálno-patologických javov - záškoláctva, porúch správania, látkových a nelátkových závislostí, porúch príjmu potravy, fyzického a psychického týrania, šikanovania a agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidálneho správania a sebapoškodzovania.

II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE

1. Štatút CPP Rožňava.
2. Organizačný poriadok CPP Rožňava.
3. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie (s účinnosťou od 01.09.2023).
5. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch znení neskorších predpisov.
6. Sprievodca školským rokom 2023/2024 vydaný MŠVVaŠ SR
7. VÚDPaP (metodicky usmerňuje a koordinuje všetky zložky systému výchovného poradenstva a prevencie).
8. Etický kódex (v súlade s § 5 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch) ako základný rámec správania pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca.
9. Všeobecne záväzné právne a rezortné predpisy, koncepčné materiály pre školy a školské zariadenia.

III. KVALIFIKAČNÉ PREDPOKLADY ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Kvalifikačné predpoklady PZ a OZ posudzuje podľa zákona č. 138/2019 Z. z. a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. zamestnávateľ (ak ide o riaditeľa školy, tak zriaďovateľ) na základe všetkých relevantných dokladov preukazujúcich splnenie kvalifikačných predpokladov.

IV. PROFESIJNÝ ROZVOJ ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV

Profesijný rozvoj odborných zamestnancov sa realizuje v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z., v ktorom sú uvedené spôsoby organizovania jednotlivých druhov vzdelávania, prostriedky vzdelávania, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje profesijný rozvoj PZ a OZ.

V. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPP

1. Psychologická, špeciálnopedagogická, logopedická a sociálno-pedagogická diagnostika:

- Určovanie diagnózy a následnej prognózy s definovaním psychologických, špeciálno-pedagogických, logopedických a sociálno-pedagogických postupov s dôrazom na tímovú spoluprácu s rodinou, lekármi, pedagogickými zamestnancami školy, odbornými zamestnancami školy a školskými podpornými tímami, učiteľmi predškolských zariadení, resp. inými odborníkmi.
- Diagnostika ponúka možnosť dôkladne sa zorientovať v štruktúre psychických vlastností dieťaťa/žiaka, prípadne sociálnej atmosféry v triede a prípadnú identifikáciu možných nežiaducich vplyvov, ako aj návrh opatrení na riešenie problému alebo ďalších výchovných či vzdelávacích postupov či profesijnej, študijnej a kariérnej orientácie.
- Diagnostika je východiskom na vypracovanie odporúčania k poskytnutiu podporného opatrenia vo výchove a vzdelávaní dieťaťa alebo žiakovi so zdravotným znevýhodnením a dieťaťa alebo žiakovi, ktorého zdravotný stav, sociálne podmienky, jazykové schopnosti, nadanie, správanie, kognitívne schopnosti, motivácia, emocionalita, tvorivosť alebo zručnosti vyžadujú poskytnutie podporného opatrenia v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania.
- Diagnostika sa realizuje s použitím diagnostických nástrojov - psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické a sociálno-pedagogické testy, dotazníky alebo prístrojové metódy, vychádzajúce z odborných vedeckých princípov platných v psychológii, špeciálnej pedagogike, logopédii, sociálnej pedagogike, psychodiagnostike, metodológii a psychometrii.

2. Poradenská a konzultačná činnosť:

- Poradenskú činnosť vykonávať ideálne v prirodzenom prostredí dieťaťa: návštevy zamestnancov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces, ale aj v priestoroch CPP.
- Zabezpečovať komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a logopedickú starostlivosť o žiakov so ŠVVP v školách a školských zariadeniach.
- K poradenskej činnosti prizývať odborníkov podľa individuálnych potrieb klienta či rodiny (konzultácie s lekármi, sociálnymi pracovníkmi, klinickými psychológmi a pod.).
- Venovať pozornosť priebehu procesu výchovy a inkluzívneho vzdelávania žiakov so ŠVVP formou odborných konzultácií pri tvorbe IVP, rozhovorov s pedagógmi škôl a školských zariadení, členmi školských podporných tímov, účasťou na zasadaniach metodických orgánov, pedagogických porád a pod.
- V kariérovom poradenstve spolupracovať so zákonným zástupcom žiaka, s výchovným poradcom, kariérovým poradcom, prípadne so školským psychológom, triednym učiteľom príslušnej školy, ako aj následnými inštitúciami a organizáciami participujúcimi v tejto oblasti (UPSVaR a iné).
- V priamej práci s deťmi a žiakmi (v MŠ, ZŠ, SŠ, v CPP) na základe ich individuálnych potrieb rozvíjať ich špecifické zručnosti a návyky.
- V spolupráci s odbornými lekármi, učiteľmi príslušných materských a základných škôl overovať školskú spôsobilosť detí.
- Realizovať informačný servis pre rodičov, prednášky a konzultácie podľa potreby.

3. Reedukačná činnosť:

- Realizovať výchovnú, liečebnú a sociálnu rehabilitáciu s primárnym zameraním sa na deti a žiakov a sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie.
- Zabezpečiť špeciálnopedagogickú reedukáciu a logopedickú intervenciu v rámci komplexnej rehabilitácie pre potreby konkrétneho dieťaťa/žiaka v zmysle reedukačných programov so zameraním sa na vývinové poruchy učenia, narušenie komunikačnej schopnosti a v zmysle stimulačných programov hlavne v oblasti reči, pamäťových procesov, motoriky, zmyslového vnímania, priestorovej orientácie a ďalších schopností potrebných pre poznávanie a učenie na základe komplexnej diagnostiky.

4. Preventívno-výchovná činnosť:

- Zabezpečiť primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a žiakov s poruchami správania, ohrozených sociálnou patológiou a vznikom látkových a nelátkových závislostí.
- Zamerať sa na realizáciu univerzálnej a selektívnej prevencie sociálnej patológie v prostredí MŠ, ZŠ, SŠ v okrese Rožňava s využitím jednorazových ako aj pravidelne sa opakujúcich aktivít a preventívnych programov. Cieľovými skupinami sú deti a žiaci, pedagógovia a rodičia.
- Zamerať sa na individuálnu činnosť s klientom - sociálnu diagnostiku, poradenstvo, terapiu.

5. Prieskumná a depistážna činnosť:

- V spolupráci so školou, školskými, zdravotníckymi zariadeniami a príslušnými orgánmi štátnej správy včasné vyhľadávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- V spolupráci so školou včasné vyhľadávanie žiakov s psychickými ťažkosťami, rizikových z hľadiska školského neúspechu či ohrozených z dôvodu výskytu sociálno-patologických javov v jeho okolí.
- V spolupráci so školou vyhľadávanie žiakov s ťažkosťami pri voľbe povolania a ďalšieho štúdia.

6. Metodicko-odborná činnosť:

- Metodicky usmerňovať činnosti školským podporných tímov (školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, kariérových a výchovných poradcov, školských psychológov, školských špeciálnych pedagógov, sociálnych pedagógov), odborných zamestnancov a pedagógov v materských, základných a stredných školách.
- Obsahovo, organizačne a personálne zabezpečovať pravidelné pracovné stretnutia, porady, odborné semináre, metodické konzultácie. Zúčastňovať sa na konzíliách pri riešení problémov a ťažkostí detí a žiakov.

7. Propagačná, informačná a osvetová činnosť:

- Realizovať semináre a konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl a členov školských podporných tímov, pripravovať informačné a metodické materiály o činnosti a poskytovaných službách poradenského zariadenia.
- Realizovať publikačnú činnosť a to odbornú a metodickú, ale najmä informačno-propagačnú smerom k zamestnancom škôl, zákonným zástupcom detí a širšej verejnosti aj prostredníctvom on-line priestoru.

8. Spolupráca s inštitúciami:

- Spolupracovať s ÚPSVaR v Rožňave, zdravotníckymi zariadeniami a inými subjektmi zameranými na pomoc znevýhodneným a ohrozeným deťom a žiakom.
- Spolupracovať s inými školskými zariadeniami v okrese, ale v prípade potreby aj mimo okresu.
- Spolupracovať s OR PZ a inými organizáciami v oblasti prevencie, ako aj ďalšími nadväznými inštitúciami a organizáciami.

9. Dokumentácia:

- Dôsledne viesť bežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú dokumentáciu, ako sú: osobný spis klienta, záznamy z vyšetrení, správy z vyšetrení, pracovných návštev a konzultácií v škole, školskom zariadení resp. so zákonným zástupcom dieťaťa/žiaka ako aj ostatnú agendu (evidencia klientov a odbornej činnosti, registratúrny denník – pošta, zápisnice z pracovných porád, a pod.).
- Zaznamenávať činnosť odborných zamestnancov v EvuPP.

VI. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2023/2024

Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2023/2024 vydaným MŠVVaŠ SR pre zariadenia poradenstva a prevencie sú implementované do plánu činnosti a ponuky odborných činností CPP podľa jednotlivých oblastí.

VII. ZÁKLADNÉ OKRUHY ODBORNÝCH ČINNOSTÍ PODĽA DRUHU ŠKÔL

Predškolské zariadenia

Psychologická diagnostika a poradenstvo

- 1) pri posudzovaní školskej spôsobilosti,
- 2) pri ťažkostiach v ranom vývine,
- 3) pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- 4) pri výchovných problémoch,
- 5) pri identifikácii intelektového nadania,
- 6) pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb vrátane rediagnostiky,
- 7) pri starostlivosti o deti so zdravotným znevýhodnením,
- 8) pri iných ťažkostiach podľa potreby.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Skríningové a depistážne techniky

- 1) logopedická depistáž,
- 2) depistáž so zameraním na školskú spôsobilosť v prostredí MŠ,
- 3) skríning podpory ranej starostlivosti.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Špeciálnopedagogická diagnostika a poradenstvo

- 1) pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- 2) pri posúdení špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb,
- 3) pri posúdení schopností a prognózy pri učení pred vstupom do školy prostredníctvom testov včasnej gramotnosti (pre deti v poslednom ročníku materskej školy)
- 4) pri zachytení a náprave čiastkových vývinových deficitov v spracovávaní informácií.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Špeciálnopedagogická a psychologická intervencia *cílená na deti:*

- 1) s nerovnomerným a zaostávajúcím vývinom,

- 2) zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- 3) s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania, v záujme korekcie nedostatkov v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Logopedická diagnostika, poradenstvo, intervencia

- 1) logopedická osвета - metodické materiály k logopedickým témam - webstránka CPP, účasť na rodičovských združeníach,
- 2) logopedické poradenstvo – poradenstvo pre pedagogických zamestnancov formou konzultácií, prednášok s témami: Rozvíjanie oromotoriky v prostredí MŠ; Reč predškolačka,
- 3) logopedická diagnostika – Zhodnotenie všetkých jazykových rovín s primárnym zameraním na uvedené druhy NKS (vývinová jazyková porucha, narušenie zvukovej roviny reči - artikulačná a fonologická porucha, NKS u osôb s poruchami sluchu, teleným postihnutím, zrakovým postihnutím, viacnásobným postihnutím, autizmom, s mentálnym postihnutím) od raného veku až po ukončenie prípravy na výkon povolania,
- 4) logopedická intervencia. Na základe výsledkov logopedickej diagnostiky je logopedická intervencia poskytovaná v priebežných týždňových až mesačných intervaloch podľa odporúčaní logopéda a individuálnych schopností dieťaťa.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívne programy

- 1) Program rozvíjania sociálnych zručností pre predškolačkov.
- 2) Program „*Aby sme si rozumeli*“ zameraný na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúci emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa (5-10 stretnutí).
- 3) Program „*Smiať sa dovolené*“ zameraný na posilňovanie zdravého psychického vývinu so zameraním na usmerňovanie agresivity (5 stretnutí).

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Rozvojové programy

- 1) Program „*Hurá do školy*“ pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania -realizovaný v priestoroch zariadenia poradenstva a prevencie – prezenčná alebo online forma,
- 2) Program „*Pripravujeme sa do školy*“ pre predškolačkov (pred nástupom do školy) zameraný na rozvoj oblastí vývinu potrebných pre dosiahnutie školskej spôsobilosti – online.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Ďalšia odborná činnosť

- 1) poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- 2) realizácia prednášok, seminárov/webinárov pre učiteľom alebo rodičov na témy:
- 3) školská spôsobilosť, vývin dieťaťa v predškolskom veku – oblasti vývinu potrebné pre dosiahnutie školskej spôsobilosti a ich rozvíjanie,
- 4) postupy práce pre deti s pokračovaním plnenia povinného predprimárneho vzdelávania,
- 5) ďalšie témy podľa dohody s MŠ,
- 6) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov v oblasti kariérnej výchovy.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Základné školy

Psychologická diagnostika a poradenstvo

- 1) pri vzdelávacích ťažkostiach:
 - žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
 - žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,
 - slabo prospievajúci žiaci,
 - nemotivovaní žiaci,
 - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
 - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa,
- 2) pri výchovných ťažkostiach a ťažkostiach v správaní,
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím:
 - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
 - úzkostní žiaci, depresívni, utiahnutí žiaci,
 - nsmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
 - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu,
- 4) pri žiakoch so zdravotným znevýhodnením:
 - žiaci so zdravotným postihnutím,
 - žiaci chorí alebo zdravotne oslabení,
 - žiaci s vývinovými poruchami,
 - žiaci s poruchou správania,
- 5) pri žiakoch zo SZP,
- 6) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov, vrátane rediagnostiky,
- 7) pri osobnostnom rozvoji,
- 8) z iných dôvodov podľa potreby.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

- 1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu žiaka:
 - a. so zdravotným znevýhodnením
 - žiaci so zdravotným postihnutím,
 - žiaci chorí alebo zdravotne oslabení,
 - žiaci s vývinovými poruchami,
 - žiaci s poruchou správania,
 - b. zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - c. so vzdelávacími ťažkosťami.
- 2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Špeciálno-pedagogická reedukácia *cielená na žiakov:*

- 1) so zdravotným postihnutím
- 2) s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom
- 3) s čiastkovými vývinovými deficitmi v spracovávaní informácií
- 4) s vývinovými poruchami učenia
- 5) s poruchami aktivity a pozornosti
- 6) zo sociálne znevýhodneného prostredia

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Skriningové a depistážne techniky:

- 1) Depistáž symptómov vývinových porúch učenia (1., 2. ročník ZŠ).

- 2) Skrining školských prejavov žiakov s cieľom odhalenia rizikových faktorov vedúcich ku školskému neúspechu.
- 3) Skrining negatívnych javov v správaní žiakov a príznaky šikanovania a kyberšikanovania v triednom kolektíve.
- 4) Skrining interpersonálnej tolerancie
- 5) Skrining emocionálneho prežívania s cieľom identifikovania rizikových a ohrozených žiakov.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Logopedická diagnostika, poradenstvo, intervencia

- 1) Logopedická osвета - metodické materiály k logopedickým témam – webstránka CPP, účasť na rodičovských združeniach.
- 2) Logopedická prevencia - logopedická depistáž v 1.ročníku ZŠ.
- 3) Logopedické poradenstvo - edukácia rodičov, poradenstvo pre pedagogických zamestnancov ZŠ, aj iným odborným zamestnancom (členom školských podporných tímov) formou konzultácií, workshopy Téma: Žiak s NKS na 1.stupni ZŠ.
- 4) Logopedická diagnostika - Zhodnotenie všetkých jazykových rovín s primárnym zameraním na uvedené druhy NKS (vývinová jazyková porucha, narušenie zvukovej roviny reči, poruchy učenia – dyslexia, dysortografia, NKS u osôb s poruchami sluchu, teleným postihnutím, zrakovým postihnutím, viacnásobným postihnutím, autizmom, s mentálnym postihnutím) od raného veku až po ukončenie prípravy na výkon povolania. Podľa dopytu venovať sa aj diagnostike detí pri zaradovaní detí do úvodných ročníkov pre NKS v ZŠ v spolupráci so psychológmi CPP.
- 5) Logopedická intervencia - podľa odporúčani logopéda a individuálnych schopností dieťaťa v priebežných mesačných intervaloch.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve.
- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi,
- 3) realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívne programy v prostredí ZŠ

- 1) Výcvik peer aktivistov - príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie - žiaci 6.-7. ročníkov ZŠ (tercie osemročných gymnázií) - aj on-line.
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov - supervízia vyškoleným rovesníkom, pomoc pri zapájaní rovesníkov do prevencie, usmerňovanie k samostatnému protidrogovému správaniu a rozhodovaniu (vrátane praktickej preventívnej činnosti v prostredí ZŠ).
- 3) Program rozvoja sociálnych zručností žiaka zameraný na rozvoj sociálnych zručností s cieľom podpory duševného zdravia
- 4) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov (primárna, sekundárna prevencia).
- 5) Selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom.
- 6) Program „Cesta“ zameraný na „naštartovanie“ sebevedomovacích procesov a procesov emocionálneho dozrievania tak, aby dospievajúci mladý človek dokázal preklenúť zložité životné obdobia svojho vlastného dospievania - vhodné pre žiakov II. stupňa.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Rozvojové/stimulačné skupinové aktivity a programy

- 1) Skupinové aktivity zamerané na rozvoj kognitívnych schopností u žiakov zo SZP (1, 2. ročník).

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívno-výchovná činnosť pre žiakov I. stupňa (v prostredí ZŠ)

- 1) Aktivity zamerané na podporu zdravého životného štýlu.
- 2) Aktivity zamerané na emocionálny rozvoj a podporu psychickej odolnosti.
- 3) Aktivity zamerané na podporu spolupracujúceho správania a optimalizáciu vzťahov v triednom kolektíve, prevencia šikanovania.
- 4) Aktivity zamerané na bezpečné používanie internetu – počítačové hry, sociálne siete.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívno-výchovná činnosť pre žiakov II. stupňa (v prostredí ZŠ)

- 1) Aktivity zamerané na podporu duševného zdravia, psychickej odolnosti (zvládanie stresu a záťažových situácií).
- 2) Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 3) Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 4) Aktivity zamerané na bezpečné správanie sa na internete a prevenciu kyberšikanovania.
- 5) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa a podporu motivácie k učeniu.
- 6) Aktivity zamerané na adaptáciu na nové školské prostredie, cielené pre triedne kolektívy 5. ročníkov, resp. pre kolektívy, ktoré sa zlúčili.
- 7) Aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania.
- 8) Aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi.
- 9) Aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie a násilia, formám radikalizácie a extrémizmu.
- 10) Stretnutia zamerané na spríjemnenie cesty dospievania s cieľom vytvárania zodpovedných vzťahov k sebe, priateľom, partnerom.

**v prípade potreby a po dohode so ZŠ aj online formou*

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Kariérové poradenstvo

- 1) Skrining profesijných preferencií žiakov za účelom identifikácie žiakov s ťažkosťami v rozhodovaní pri voľbe štúdia a povolania (8. a 9. roč.).
- 2) Skriningový dotazník pre žiakov 5. roč. ZŠ pri prestupe na 8-ročné gymnázium
- 3) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti a následnej informačnej a konzultačnej činnosti príp. poradenstva v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu - 8. a 9. roč.):
 - pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov,
 - pre žiakov potrebujuúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 4) Skupinové jednorazové aktivity so žiakmi s cieľom rozvíjať zručnosti pre riadenie kariéry:
 - Sebaexplorácia
 - i. Silné stránky (7. roč.)
 - ii. Zájmy (7. roč.)
 - iii. Hodnoty (7. roč.)
 - iv. Schopnosť sebareflexie (7., 8. a 9. roč.)
 - v. Stanovenie cieľov (8. a 9. roč.)
 - vi. Identifikácia individuálnych zdrojov (8. a 9. roč.)
 - Kariérová explorácia

- i. Pochopenie zákonitostí a požiadaviek vonkajšieho sveta a sveta práce (8. a 9. roč.)
 - Riadenie vlastnej profesijnej a vzdelávacej dráhy a kontinuálne utváranie svojho života (8. a 9. roč.)
- 5) Skupinový komplexný zážitkový program s cieľom rozvíjať sebaopoznanie a kariérové kompetencie žiakov (8. a 9. roč.).
- 6) Príspevok na rodičovskom združení “Vplyv rodičovskej role na zvyšovanie kariérových kompetencií žiakov” (pre rodičov žiakov 6. alebo 7. roč.)
- 7) Podpora a spolupráca s kariérovým tímom ZŠ – pracovné stretnutia, konzultácie, odbornometodické usmerňovanie

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Skupinová krízová intervencia na školách

- 1) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť.
- 2) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Ďalšia odborná činnosť

- 1) poradenská činnosť, metodická a informačná podpora pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- 2) realizácia prednášok, seminárov/webinárov a workshopov na témy/okruhy:
 - a. psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, postupy práce s takýmito žiakmi, IVP, hodnotenie a klasifikácia,
 - b. výchova a vzdelávanie žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania,
 - c. kariérová výchova a kariérové poradenstvo,
 - d. podpora duševného zdravia a psychickej odolnosti detí,
 - e. výchova a vzdelávanie detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - f. univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie,
 - g. poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násillia na deťoch a syndrómu CAN,
 - h. a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl.
- 3) účasť na stretnutiach multidisciplinárnych tímov, konziliárnych stretnutiach, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej a sociálno-pedagogickkej tematiky).
- 4) metodická pomoc a podpora pre vedenie školy, triednych učiteľov a členov školských podporných tímov - školských psychológov, sociálnych pedagógov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Stredné školy

Psychologická diagnostika a poradenstvo

- 1) pri vzdelávacích ťažkostiach:
 - žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
 - žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,
 - slabo prospievajúci žiaci,
 - nemotivovaní žiaci,
 - žiaci s vývinovými poruchami učenia,
 - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa.
- 2) pri výchovných ťažkostiach a ťažkostiach v správaní,
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím:
 - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
 - úzkostní žiaci, depresívni, utiahnutí žiaci,
 - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
 - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu.
- 4) pri žiakoch so zdravotným znevýhodnením:
 - žiaci so zdravotným postihnutím,
 - žiaci chorí alebo zdravotne oslabení,
 - žiaci s vývinovými poruchami,
 - žiaci s poruchou správania,
- 5) pri žiakoch zo SZP,
- 6) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov, vrátane rediagnostiky,
- 7) pri osobnostnom rozvoji,
- 8) z iných dôvodov podľa potreby.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

- 1) Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu žiaka:
 - a. so zdravotným znevýhodnením - žiaci so zdravotným postihnutím,
 - žiaci chorí alebo zdravotne oslabení,
 - žiaci s vývinovými poruchami,
 - žiaci s poruchou správania,
 - b. zo sociálne znevýhodneného prostredia,
 - c. so vzdelávacími ťažkosťami
- 2) Posúdenie špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Skríningové a depistážne techniky:

- 1) Skríning negatívnych javov v správaní žiakov a príznaky šikanovania a kyberšikanovania v triednom kolektíve.
- 2) Skríning interpersonálnej tolerancie.
- 3) Skríning emocionálneho prežívania s cieľom identifikovania rizikových a ohrozených žiakov.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve,
- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi,
- 3) realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívne programy v prostredí SŠ

- 1) Výcvik peer aktivistov – príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie drogových závislostí, žiakov 1.-2. ročníka SŠ (aj on-line).
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov - supervízia vyškoleným rovesníkom, pomoc pri zapájaní rovesníkov do prevencie, usmerňovanie k samostatnému protidrogovému správaniu a rozhodovaniu.
- 3) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov.
- 4) Program zameraný na rozvoj sociálnych zručností s cieľom podpory duševného zdravia.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Preventívno-výchovná činnosť v prostredí v SŠ

- 1) Aktivity zamerané na podporu duševného zdravia, psychickej odolnosti (zvládanie stresu a záťažových situácií).
- 2) Aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 3) Aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 4) Aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 5) Aktivity zamerané na adaptáciu na nové prostredie strednej školy.
- 6) Aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania.
- 7) Aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi, ochrana ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie.
- 8) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa a podporu motivácie k učeniu.

**v prípade potreby a po dohode so SŠ aj on-line*

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Kariérové poradenstvo

- 1) Realizácia skríningu v oblasti kariérových kompetencií žiakov:
 - a. Skrínig pri výbere maturitných predmetov/blokov - 2. ročníky,
 - b. Skrínig profesijných preferencií žiakov za účelom identifikácie žiakov s ťažkosťami v rozhodovaní pri voľbe štúdia a povolania – 3.,4. ročníky (OA, GYMN.)
 - c. Skrínig potrieb žiakov pred vstupom do sveta práce – 4. ročníky (SZŠ, SOŠ)
- 2) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti a následnej informačnej a konzultačnej činnosti príp. poradenstva v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu - 4. a 5. roč.):
 - a. pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov,
 - b. pre žiakov potrebujuúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby.
- 3) Skupinové jednorazové aktivity so žiakmi s cieľom rozvíjať zručnosti pre riadenie kariéry - podľa identifikovaných potrieb danej triedy v rámci skríningu

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Skupinová krízová intervencia na školách

- 1) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade krízy – prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť;
- 2) Práca s kolektívom triedy a pedagógmi v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

Ďalšia odborná činnosť

- 1) poradenská činnosť, metodická a informačná podpora pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- 2) realizácia prednášok, seminárov/webinárov a workshopov na témy/okruhy:
 - a. psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, hodnotenie a klasifikácia,
 - b. kariérová výchova a kariérové poradenstvo,
 - c. podpora duševného zdravia a psychickej odolnosti detí,
 - d. univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie
 - e. poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN,
 - f. a iné, podľa dohody a požiadaviek škôl.
- 3) účasť na stretnutiach multidisciplinárnych tímov, konziliárnych stretnutiach, rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickkej a sociálno-pedagogickkej tematiky).
- 4) metodická pomoc a podpora pre vedenie školy, triednych učiteľov a členov školských podporných tímov - školských psychológov, sociálnych pedagógov, školských špeciálnych pedagógov, výchovných poradcov, kariérových poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní.

Zodp.: OZ CPP

Termín: šk. rok 2023/2024

VIII. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPP

1. Oboznámiť zamestnancov CPP so *Sprievodcom školským rokom 2023/2024* a *Plánom činnosti na školský rok 2023/2024*.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: september 2023

2. Realizovať pravidelné pracovné a operatívne porady s cieľom informovať, koordinovať plnenie aktuálnych úloh a plánovať inovatívne formy odbornej činnosti.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: šk. rok 2023/2024

3. Zamerať sa na efektívnosť práce, oboznamovať zamestnancov s novými informáciami, ktoré sa týkajú výkonu odborných činností, priebežne zvyšovať legislatívnu a odbornú informovanosť na pracovisku.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: šk. rok 2023/2024

4. Vykonávať pravidelnú kontrolu podľa plánu kontrolnej činnosti.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: šk. rok 2023/2024

5. Realizovať a písomne vypracovať hodnotenie odborných zamestnancov CPP.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: august 2024

6. Umožniť a podporovať profesijný rozvoj odborných zamestnancov na základe plánu profesijného rozvoja (ročný plán vzdelávania odborných zamestnancov) za účelom skvalitňovania odborných služieb.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení

Termín: šk. rok 2023/2024

7. Rozvíjať úspešnú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, so školami, školskými zariadeniami, s Mestom Rožňava a s inými inštitúciami a rámci a mimo rezortu s cieľom zvyšovať efektívnosť odbornej činnosti. Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev aj s mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.

Zodp.: riaditeľ CPP, zástupca riaditeľa, vedúce oddelení, odborní a prevádzkoví zamestnanci

Termín: šk. rok 2023/2024